

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立田川幼稚園

令和8年4月

大阪市立田川幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○本園は、2年保育かつ少人数で園運営をしている。幼児は、園舎内や園庭を広々と使い、好きな遊びを選ぶことができる。また、異年齢で常に一緒に過ごす中で、幼児同士が密に関わることができるため、刺激を受け合ったり、遊びの楽しさを共有したり、人と関わることで感じられる気持ちをじっくりと味わったりする姿が見られる。教職員は、幼児一人一人の思いに丁寧に寄り添い、内面理解に努め、生活経験や発達の状況に応じた働きかけを工夫することを大切にしている。本園の教育目標である「心身ともにたくましい子どもを育てる」ため、「自ら考え行動する子ども」「思いやりのある子ども」「最後まで頑張る子ども」をめざす子ども像とし、安全・安心な環境を整え、様々な体験を通して、幼児が心を動かし、主体的に遊ぶことができるような教育実践に取り組んでいる。そのため、地域や他校園所との交流活動を積極的に取り入れたり、幼児それぞれの実態や興味に合わせた環境や活動内容の工夫を行ったりすることに努める。また、小学校以降の学びを見通し、幼児期に必要な経験を積み重ねることができるよう、家庭や地域と連携した教育の充実を図っていく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和11年度末の保護者アンケート「幼稚園は、生活の中で安全に過ごそうとする意識や習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート「幼稚園は、思いやりの心を育めるよう、いろいろな人と関わる機会をつくっていますか」の項目について「そう思う」の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の保護者アンケート「幼稚園は、遊びを通した学びを大切にした教育を実践していますか」の項目について「そう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活に必要な習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度末の教職員アンケート「働き方改革により、仕事を効率良く進めたり、働きがいを感じて資質向上に努めたりする意識をもつことができましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を90%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート「幼稚園は、子どもたちのために家庭や地域と連携し、教育活動をしていると思いますか」の項目について「そう思う」の割合を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、生活の中で安全に過ごそうとする意識や習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、思いやりの心を育めるよう、いろいろな人と関わる機会をつくっていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、遊びを通した学びを大切にした教育を実践していますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活に必要な習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 今年度末の教職員アンケート「働き方改革により、仕事を効率良く進めたり、働きがいを感じて資質向上に努めたりする意識をもつことができましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、子どもたちのために家庭や地域と連携し、絵本に親しむ活動をしていると思いますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立田川幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、生活の中で安全に過ごそうとする意識や習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、思いやりの心を育めるよう、いろいろな人と関わる機会をつくっていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>幼稚園安全ルールをつくり、安全に生活する意識が高まる指導を行う。</p>	
<p>指標・毎月、幼稚園安全ルールについて全園児で振り返る機会をもつ。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>様々な思いや考えにふれ、相手のことを思いやる気持ちが高まるよう、いろいろな人と関わる機会を計画的につくる。</p>	
<p>指標・月3回以上、身近な人との交流活動をする。（異年齢児、未就園児、地域の方など）</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p> </p>	
<p>次年度への改善点</p>	
<p> </p>	

大阪市立田川幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、遊びを通した学びを大切にしたい教育を実践していますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活に必要な習慣が身に付くように指導や環境の工夫をしていますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、自発的な活動としての遊びを生み出すために必要な環境を整え、幼児一人一人の資質・能力を育てていく。</p> <p>指標・年10回以上、幼児の遊びがどのような学びにつながっているのかを保育記録をもとに、教職員で検討する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>進んで体を動かして遊べるよう、幼児の実態に合わせた活動の工夫をし、遊びの中で多様な動きを経験できるようにする。</p> <p>指標・週1回以上、多様な動きを経験できる運動遊びをする。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>基本的な生活習慣が身に付くよう、幼児の実態に合わせた指導の工夫をする。</p> <p>指標・年10回以上、幼児の実態に合わせた保健指導を行う</p> <p>・学期に1回以上、幼児が健康な生活を送れるよう、保護者啓発を行う。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立田川幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○今年度末の教職員アンケート「働き方改革により、仕事を効率良く進めたり、働きがいを感じて資質向上に努めたりする意識をもつことができましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケート「幼稚園は、子どもたちのために家庭や地域と連携し、絵本に親しむ活動をしていると思いますか」の項目について「そう思う」の割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 より良い教育の実現のため、働きやすい職場環境づくりに努める。</p> <p>指標・週1回以上の定時退勤日を設け、時間外勤務時間を昨年度より減少させる。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 幼児が絵本に親しめるよう、家庭や地域と連携し、環境や取組を工夫する。</p> <p>指標・月1回以上、絵本棚を整えたり、絵本を使った活動を取り入れたりする。 ・月1回以上、家庭や地域と連携した取組をする。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	