

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市新高幼稚園

令和8年4月

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

教育目標 元気に やさしく 考える子ども

「元気に遊ぶ子ども」「みんなと仲良く遊ぶ子ども」「自分で工夫し、考える子ども」を基に、幼児期にふさわしい「遊びを通した学び」を大切にした教育を推進し、友達や身近な自然、人々との温かいふれあいのある生活体験により、自他共に尊重しあう心を育む。本園では、幼児一人ひとりが、安心して、自分らしさを発揮できるように、幼児が自ら、自分なりのペースで環境（人・もの・こと）に関われるようにすることを大切にしている。そのためには、教師が幼児の思いや願いを汲みとった活動内容や環境構成を工夫することで幼児が主体的に活動できるように働きかけることが必要である。更に、幼児が自らやりたいことを見つけ、楽しみながら存分に遊ぶようになるために、十分な遊びの場と時間、多様に人とかかわることができる幼稚園生活の保障が大切であると考え。令和8年度は4歳児4名、5歳児11名の計15名である。新入園児は、卒園児のきょうだいや未就園児活動に参加していたため、在園児とも入園前から交流があり、クラスの垣根なく一緒に遊ぶ姿が見られる。本園では、これまで以上に、異年齢交流に意図的に取り組み、集団での遊びや活動の中で、共に憧れや思いやりの気持ちをもって、育ちあう教育を推進していく。具体的には、園行事の内容やその取組の過程でも、異年齢で活動し、その良さを生かす工夫をする。それを小学生や地域の方、地域の未就園児との交流活動にも広げ、教育活動の充実につなげていく。

そのように取組むためには、保護者と連携し、幼児が喜んで登園し、友達や先生と過ごすことが楽しいと感じられる安全・安心な環境を整えることが大切であるが、全員が一時預かり保育に参加する日もあり、保護者が迎えに来る時間がそれぞれ違うため、降園時に保護者が一同に会した中で、担任がクラスの様子や取組の説明などをする機会が大きく減少している。クラスでの子どもの様子は参観や行事に限られつつあるため、集団での子どもの育ちを見てもらうために、参観や行事への保護者の出席率を向上させたいと考え、年間行事予定表を作成し、年度初めに参観や行事とその内容も掲載して配布している。園での幼児の育ちを実際に見てもらう機会をどのようにもつかが課題になっている。園として、幼児を取り巻く現状把握に努めるとともに、保護者に、積極的に関わっていただけるような行事の日程や内容の工夫に取り組んでいる。

そして、教職員は、これまで以上に、教育内容や幼児の姿の発信、保護者と相互の連絡の方法などを工夫する必要がある。そのためには、保育支援システムコドモン、ホームページ、CANVAの操作技能を向上させ、保護者に分かりやすく伝えられるように、掲載記事や文書の作成機能や連絡機能を活用していく。それによる業務の効率化も本園の目標に向けた取組みが充実するよう進めていく。

## 中期目標

### 【安全・安心な教育の推進】

令和11年度末の保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「幼稚園は、お子様が安全な行動や基本的な習慣を身につけるとともに、危機管理意識を高められるよう、地域や保護者と連携して、安全指導を行っている」
- ・「幼稚園は、お子様が身の回りのものを大切にしようとする気持ちや、自ら持ち物や遊具の片づけ等をしようとする態度が身につくような指導方法を工夫している」

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

令和11年度末の保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「お子様は、幼稚園でいろいろな環境に興味や関心をもち、遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「幼稚園は、お子様が異年齢の友達や地域の方など、身近な人との関わりを通して、多様な経験ができるような取組をしている」
- ・「幼稚園は、基本的な生活習慣が身に付くような指導を行い、体力向上につながる取組をしている」

### 【学びを支える教育環境の充実】

令和11年度末の教職員アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「校務支援システム、保育支援システムコードモン、ホームページ機能、CANVAの操作技能を向上させ、計画的に園務を進めることができた」
- ・「研修会や講演会での学びは、自身の資質向上につながっている」

令和11年度末の保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「幼稚園は、教育方針や特色ある園運営、子育ての支援に関する情報等について、ホームページ等を通して、保護者や地域に発信している」
- ・「幼稚園は、絵本に親しむ子どもを育てる取組をしている」

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 年度目標

#### 【安全・安心な教育の推進】

保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「幼稚園は、お子様が安全な行動や基本的な習慣を身につけるとともに、危機管理意識を高められるよう、地域や保護者と連携して、安全指導を行っている」
- ・「幼稚園は、お子様が身の回りのものを大切にしようとする気持ちや、自ら持ち物や遊具の片づけ等をしようとする態度が身につくような指導方法を工夫している」

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「お子様は、幼稚園でいろいろな環境に興味や関心をもち、遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「幼稚園は、お子様が異年齢の友達や地域の方など、身近な人との関わりを通して、多様な経験ができるような取組をしている」
- ・「幼稚園は、基本的な生活習慣が身に付くような指導を行い、体力向上につながる取組をしている」

#### 【学びを支える教育環境の充実】

教職員アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「校務支援システム、保育支援システムコドモン、ホームページ機能、CANVAの操作技能を向上させ、計画的に園務を進めることができた」
- ・「研修会や講演会での学びは、自身の資質向上につながっている」

保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。

- ・「幼稚園は、教育方針や特色ある園運営、子育ての支援に関する情報等について、ホームページ等を通して、保護者や地域に発信している」
- ・「幼稚園は、絵本に親しむ子どもを育てる取組をしている」

## 3 本年度の自己評価結果の総括

--

## 大阪府立 新高 幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p>保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園は、お子様が安全・安心な行動や基本的な習慣を身につけるとともに、危機管理意識を高められるよう、地域や保護者と連携して指導を行っている」</li> <li>・「幼稚園は、お子様が身の回りのものを大切にしようとする気持ちや、自ら持ち物や遊具の片づけ等をしようとする態度が身につくような指導方法を工夫している」</li> </ul>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の充実】</p> <p>幼児が、安全・安心な生活を送ることができるよう、状況や場に応じた行動やルールを知らせ、身に付けるための指導を計画的に行う。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導年間計画を作成し、視覚教材を活用した指導を年間10回以上行う。</li> <li>・園内外でのヒヤリハット事案について保護者アンケートを実施するとともに、保健室の来室状況から捉えた幼児の実態を保護者と共有し、防犯・防災の課題として指導に生かす。(6月、1月)</li> <li>・保健指導を通して、生命(いのち)の安全教育を行い、自分や友達を大切にする気持ちをもたせる。(年2回)とともに、保護者にも内容を伝え、連携する。</li> <li>・地域や小学校、関係諸機関と連携した防災訓練に、全園児・保護者が参加する。教職員は、幼児の実態に応じた訓練となるよう計画から参画する。</li> </ul>	
<p>取組内容②【2 豊かな心の育成】</p> <p>幼児が、身の回りのものを大切にする気持ちをもち、自分の持ち物の整理整頓や遊具の片づけをしようとする態度を身に付ける。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活の流れや季節に応じた掲示物や視覚教材を活用して、片付け指導を行う。</li> <li>・遊具や用具が使いやすく、片付けやすくなるような環境づくりを工夫する。</li> <li>・参観や園庭開放、たより等を通して保護者にも取組を伝え、連携する。 (各、年間10回以上)</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立 新高 幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b>  保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「お子様は、幼稚園でいろいろな環境に触れて興味や関心をもち、遊ぶことを楽しんでいますか」</li> <li>・「幼稚園は、お子様が異年齢の友達や地域の方など、身近な人との関わりを通して、多様な経験ができるような取組をしている」</li> <li>・「幼稚園は、基本的な生活習慣が身に付くような指導を行い、体力向上につながる取組をしている」</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① <b>【3 幼児教育の推進と質の向上】</b>  幼児の実態や発達に応じた教育を実践する中で、一人一人の興味や関心を大切にしながら、遊びを通じた多様な経験ができるような教育内容を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児が自ら環境に関わることを通して、好奇心や探求心が引き出されるよう、園内の自然を充実させ、遊びに取り入れられるような環境の工夫をする。(毎月)</li> <li>・ 異年齢の交流が生まれるような活動や環境を意図的に整えとともに、小学校との連携を通じた取組を年間3回以上行う。</li> <li>・ 就学前教育カリキュラムを活用して、教師の教育的意図をもった働きかけや環境構成について振り返り、教育課程を見直す。(毎月)</li> </ul>	
<p>取組内容② <b>【5 健やかな体の育成】</b>  幼児が自ら体を動かして遊ぶことを楽しめるような教師の働きかけや環境構成を工夫するとともに、基本的な生活習慣（早起き、早寝、朝ご飯、排泄、歯磨き、手洗い）を身に付くような指導をする。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月、基本的な生活習慣に関する保健指導を行い、その内容を保護者に分かりやすく伝え、健やかな生活への啓発につなげる。</li> <li>・ 登園時にあいさつ当番活動を行う。(年3回)</li> <li>・ 幼児の姿を写真や記録を通して保護者と共有し(学期に1回以上)、幼児理解を深め、一人一人に応じた働きかけを工夫する。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

## 大阪府立 新高 幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育活動の充実】</b></p> <p>○教職員アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「校務支援システム、保育支援システムコードモン、ホームページ機能、CANVAの操作技能を向上させ、計画的に園務を進めることができた」</li> </ul> <p>○保護者アンケート調査で、以下の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する割合を90%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園は、教育方針や特色ある園運営、地域と連携した行事、子育ての支援に関する情報等について、たよりや、ホームページ等を通して保護者や地域の方に発信している」</li> <li>・「幼稚園は、絵本に親しむ子どもを育てる取組をしている」</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【6 教育DX (デジタルトランスフォーメーション)】</p> <p>校務支援システム、保育支援システムコードモン、ホームページ機能、CANVAの操作技能を向上させ、計画的に園務を進める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文書の回覧や計画案の作成、伝達や記録の共有に校務支援システムを活用し、業務の効率化とペーパーレス化に取り組む。</li> <li>・教職員全員が、ホームページの更新、教材や掲示物の作成やアンケートの集計等に、ICTを活用するとともに、学期に1回以上、操作方法や工夫したことを共有する機会をもつ。</li> </ul>	
<p>取組内容②【9 家庭・地域等と連携・協同した教育の推進】</p> <p>本園の教育内容を発信し、子育て・教育の情報を本園の保護者や地域の方、地域の未就園児をもつ家庭と共有できるように取り組む。</p> <hr/> <p>指標</p> <p>教育方針や特色ある園運営、地域と連携した行事、子育ての支援に関する情報等について、ホームページ等を通して発信する。(月1回以上)</p>	
<p>取組内容③【8 生涯学習の支援】</p> <p>幼児が、保護者とともに、絵本に親しむ機会を増やす。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生会で、毎回、幼児の発達や興味や関心に応じた絵本を読み聞かせる。</li> <li>・園庭開放や未就園児活動にいたからんど、ももキッズ実施日に絵本室を開放し、希望者に絵本を貸し出す。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

