

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立今里幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 明るく、素直な子どもたちが多い。2クラスの小規模園であり、異年齢の子どもたちの名前も覚えて一緒に遊ぶ姿が見られる。異年齢の友達と一緒に関わる中で、豊かな感性や人と関わる力、思いやりの気持ちなどを育んでいきたい。
- 本園は地域との関わりが盛んであり、温かく見守っていただいている。昨年度は、地域行事にも参加することができ、地域とのつながりを深めることができた。
- 園の立地条件から、園庭で存分に体を動かして遊ぶことが難しい。このことから、園庭だけでなく、遊戯室、屋上の環境を工夫して活用し、子どもたちが体を存分に動かして遊べるような活動を今年度も考えていきたい。
- かいたり、つくったりすることを楽しむ子どもが多いが、中にはどうしたらいいのかと悩んだり、汚れることを嫌がったりして取り組むことに消極的な子どももいる。それぞれが、自分の思いを出して、かいたり、つくったりすることを楽しめる活動内容を考えていきたい。

中期目標

【 安全・安心な教育の推進 】

- 令和7年度の保護者アンケートにおける「幼稚園は自分の命や他の命を守ろうとする安全教育の推進に努めている」という項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の保護者アンケートにおける「自他を思いやる心が育っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【 未来を切り拓く学力・体力の向上 】

- 令和7年度の保護者アンケートにおける「進んで体を動かして遊ぶようになった」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の保護者アンケートにおける「幼稚園は、様々な活動を通して友達と意思を出し合いながら、一緒に活動を楽しめるような指導をしている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の保護者アンケートにおける「幼稚園は健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【 学びを支える教育環境の充実 】

- 令和7年度の保護者アンケートにおける「幼稚園は地域や小学校との交流や連携に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【 安全・安心な教育の推進 】

- 本年度の保護者アンケートで「幼稚園は自分の命や他の命を守ろうとする安全教育の推進に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 本年度の保護者アンケートで「自他を思いやる心が育っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【 未来を切り拓く学力・体力の向上 】

- 本年度の保護者アンケートで「進んで体を動かして遊ぶようになった」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 本年度の保護者アンケートで「幼稚園は、様々な活動を通して友達と意思を出し合いながら、一緒に活動を楽しめるような指導をしている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 本年度の保護者アンケートで「幼稚園は健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【 学びを支える教育環境の充実 】

- 本年度の保護者アンケートで「幼稚園は地域や小学校との交流や連携に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「幼稚園は自分の命や他の命を守ろうとする安全教育の推進に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「自他を思いやる心が育っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向① 安全・安心な教育環境の充実】</p> <p>「警備及び防災の計画」「安全対策マニュアル」に基づき、計画的に避難訓練を行い、災害時等での安全な身の守り方についての意識がもてるようにする。</p> <hr/> <p>指標 ・ 様々な災害時の避難訓練を年10回以上行う。</p> <p>・ 年3回以上、地域や保護者と連携した防災の取組や保護者啓発を行う。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向② 豊かな心の育成】</p> <p>子どもの実態を把握し、互いの良さを認め合える指導方法を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・ 毎日の子どもの様子を教職員間で情報共有する。</p> <p>・ 学期に1回以上、園内委員会を実施し、子どもの実態把握や支援方法を共通理解する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「進んで体を動かして遊んでいる」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「幼稚園は、様々な活動を通して友達と意思を出し合いながら、一緒に活動を楽しめるような指導をしている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「幼稚園は健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>様々な活動を通して、体を動かして遊ぶ楽しさを感じられる保育を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・就学前教育カリキュラムを活用しながら、日々の保育計画を立てる。</p> <p>・月に1回以上、異年齢で集会遊びをし、友達と一緒に体を動かす楽しさを味わえる活動を行う。</p> <p>・学期に1回、教育課程を見直す。</p>	
<p>取組内容②【基本的方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>自分の思いを表現する楽しさを味わう子ども育てる。</p> <hr/> <p>指標 ・学期に1回以上、実践記録検討会や園内研究会を行い、学び合う機会をもつ。</p> <p>・学期に6回以上、かいたり、つくったりする活動を取り入れる。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>自分の健康に関心をもつことのできる子どもを育てる。</p> <hr/> <p>指標 ・毎月、健康に関する保健指導を実施する。</p> <p>・保健指導の内容について、保護者へ啓発する。</p> <p>・学期に1回、健康カレンダーを配布し、家庭との連携を図る。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>○本年度の保護者アンケートで「幼稚園は地域や小学校との交流や連携に努めている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>いろいろな人と関わり、親しみの気持ちをもつ。</p> <hr/> <p>指標 ・年間10回以上様々な形で地域との交流を行う。</p> <p>・保育内容や子どもの様子を毎日、保護者に知らせる。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	