

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立東小橋幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

昨年度の幼稚園運営の全体を通して、目標達成に向けた 3 つの視点において、次の成果が見られた。

全ての指標に取り組み、令和 6 年度末の本園の保護者アンケート結果で、肯定的な回答をする保護者の割合が、【安心・安全な教育環境の実現】の 2 項目においては 98 % と 96 %、【未来を切り拓く学力・体力の向上】の 2 項目においては 100 %、100 %、【学びを支える教育環境の充実】の 2 項目において、は 98 %、98 % と成果を上げることができた。

今年度は、昨年度の成果と課題を生かし、さらに保育技術の研鑽や教育環境の充実、教職員の協力体制の充実を図っていきたい。また、その内容を保護者や地域へと広く発信していくことも考えていきたい。次年度は、さらにホームページの効果的な活用や保護者のニーズも踏まえた家庭教育の情報提供や発信を行っていきたい。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは日々の生活の中で安全に過ごすための、きまりや約束を守る大切さや必要性に気づき、守ろうとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。
- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は思いやりの心を育むように異年齢で交流する機会をもっている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは幼稚園生活の中で、よく見、よく聞き、よく考えて行動しようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。
- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など、自分でしようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 % 以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは絵本貸し出しで、絵本を喜んで借りている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 80 % 以上にする。
- 令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は、保育室降園や懇談会などで、家庭教育に関する情報を発信したり、提供したりしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

年度目標

- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは、日々の生活の中で安全に過ごすための、きまりや約束の大切さに気付き、守ろうとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は思いやりの心を育むよう様々な交流をする機会をもっている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

年度目標

- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは幼稚園生活の中で、よく見、よく聞き、よく考えて行動しようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など、自分でしようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは絵本貸し出しで、絵本を喜んで借りている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は、ホームページを活用し幼稚園の教育活動についての情報を発信したり、提供したりしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式例 2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかった D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった			
年度目標			達成状況
【目標 安心・安全な教育環境の実現】			
年度目標 ○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは、日々の生活の中で安全に過ごすための、きまりや約束を守る大切さや必要性に気づき、守ろうとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。 ○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は思いやりの心を育むよう様々な交流をする機会をもっている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。			
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標			進捗状況
取組内容①【基本的な方向 1 安全・安心な教育環境の実現】 日々の生活の中で安全に過ごすための、きまりや約束を守る大切さや必要性に気付くための安全指導の内容を工夫する。			
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・月に 1 回避難訓練や安全に関する指導を行う。 ・学期に 1 回以上、安全に関する保護者啓発をする。 			
取組内容②【基本的な方向 2 豊かな心の育成】 地域の様々な人や異年齢の友達と交流する機会を通して、思いやりの心を育む。			
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・園生活のいろいろな行事の中で、地域や異年齢の友達とのかかわりがもてるように、活動を工夫する。 ・幼保こ小の交流を年間計画を立て、実施する。 			
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析			
【年度目標】について			
【取組内容】について			
次年期への改善点			

(様式例 2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和 6 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかった D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった			
年度目標			達成状況
【目標 未来を切り拓く学力・体力の向上】			
年度目標 ○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは幼稚園生活の中で、よく見、よく聞き、よく考えて行動しようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 %以上にする。 ○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など、自分でしようとしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。			
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標			進捗状況
取組内容①【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】 よく見、よく聞き、よく考えて行動しようとする子どもを育てるために、子ども一人ひとりの実態を把握し、個に応じた保育内容及び支援の方法を工夫する。			
指標 ・年に 4 回以上、園内研究会を行う。 ・学期に 1 回園内委員会を実施し、個別の教育支援計画・指導計画を見直す。			
取組内容②【基本的な方向 5 健やかな体の育成】 子どもが自分の体に興味を持ち、基本的生活習慣を身につけられるよう指導方法を工夫する。			
指標 ・基本的生活習慣を身につけられるよう、子どもの発達段階に合わせた保健指導を月 1 回以上行う。 ・毎月のほけんだよりや保護者会などの場を活用して、保護者啓発に取組む。			
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析			
【年度目標】について			
【取組内容】について			
次年期への改善点			

(様式例 2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和 6 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
	C : 取り組んだが目標を達成できなかつた	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた

年度目標	達成状況
<p>【目標 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>【年度目標】</p> <p>○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「子どもは絵本貸し出しで、絵本を喜んで借りている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。</p> <p>○令和 7 年度末の本園の保護者アンケート調査の「幼稚園は、教育活動に関する情報を発信したり提供したりしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【基本的な方向 8 生涯学習の支援】</p> <p>絵本に親しみ、お話を楽しめるように活動や環境を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態に合わせて、絵本に親しむための環境を整え、保護者に発信をする。 ・保育室降園を活用して、保護者も子どもと一緒に絵本に親しめるように活動を工夫する。 	
<p>取組内容② 【基本的な方向 9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>教育内容や教育活動に関する情報の発信や提供を行い、家庭との連携を図る。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に 1 回以上動画や写真を用いて教育内容や情報を発信しする。 ・家庭訪問や個人懇談、学級懇談会で園と家庭で情報交換を行う。 ・月 4 回以上幼稚園の教育内容を保護者や地域に発信する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

【年度目標】について
【取組内容】について
次年期への改善点