

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立東小橋幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園は、少人数、単学級のアットホームな幼稚園である。園庭はあまり広くはないため、幼稚園の前の東小橋公園に遊びに行く事も多い。昨年度末に園庭の遊具も新しくなったこともあり、園庭遊具での遊び方、園外に出た時の安全や、きまりを守って過ごすことの大切さを子どもたちと考え、安全への意識を高めていきたいと考えた。
- 本園の子どもたちは、素直で親しみやすく指導者や友達と関わって遊ぶことが好きな子どもが多いが、友達関係が固定化する傾向がある。互いの事がよくわかっているからこそ、自分の思いを伝えなかったり、受け身になったりするような姿も見られる。互いにまるごと受け入れ合う人間関係の中で、自分の思いを出したり、相手の思いに耳を傾けたりしながら、教え合ったり、助け合ったりする子どもを育てていきたい。また、園内での異年齢での活動や未就園児、小学生など、様々な人との関わりを通して、思いやりの気持ちや憧れの気持ちなどを育てていきたい。
- 自分で考えたり、工夫したりして遊びを進める姿も見られるが、どちらかという受け身であったり、新しいことに取り組む前に気後れしたり、うまくいかないとすぐにあきらめたりする子どももいる。一人一人が主体的に行動し、自分の思いを表現して遊ぶ楽しさが味わえるように指導の工夫をしていきたい
- 子どもたちは、身の周りの清潔に関する基本的な生活習慣は身に付けている。しかし、自分自身の体については、あまり関心がないように思う。自分の心と体を大切に、自ら健康に過ごそうとする意識が高められるよう、家庭と連携しながら保健指導に取り組みたい。また、保護者に幼稚園の教育内容を発信し、家庭との連携をはかっている。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度末の保護者向けのアンケート調査で、「子どもは、日々の生活の中で安全に過ごすためのきまりや約束を守る大切さや必要性に気づき、守ろうとしている」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和11年度末のアンケート調査で、「子どもは、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまるごと受け入れ、助け合う気持ちを持つようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和11年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、思いやりの気持ちを育むように、様々な交流をする機会をもっている」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の保護者向けのアンケート調査で、「子どもは、様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和11年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。
- 令和11年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようとして努めている」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、日々の生活の中で安全に過ごすためのきまりや約束を守る大切さを伝え、安全への意識を高めようとしている」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。
- 令和8年度末のアンケート調査で、「子どもは、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまると受け入れ、助け合う気持ちを持つようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。
- 令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、思いやりの気持ちを育むように、様々な交流をする機会をもっている」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「子どもは、様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年65%以上にする。
- 令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答者の割合を毎年65%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。
- 令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようと努めている」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を65%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式例2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【目標 安心・安全な教育の推進】 ○令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、日々の生活の中で安全に過ごすためのきまりや約束を守る大切さを伝え、安全への意識を高めようとしている」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。 ○令和8年度末のアンケート調査で、「子どもは、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまると受け入れ、助け合う気持ちを持つようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。 ○令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、思いやりの気持ちを育むように、様々な交流をする機会をもっている」の項目について、肯定的な回答の割合を65%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 きまりや約束を守って安全に過ごすことの大切さについて伝えたり考えたりし、安全への意識を高める。 ----- 指標 ・月に1回避難訓練や安全に関する指導を行う。 ・降園連絡時などを活用し、自転車の乗り方や交通ルールに関する保護者啓発を行う。	
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 異年齢の友達と交流する機会を通して、思いやりの心を育む。 ----- 指標 ・園生活の中で、異年齢の友達とのかかわりがもてるように、年間計画を立て活動を工夫する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
【年度目標】について	
【取組内容】について	
後半への改善点	

(様式例2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【目標 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「子どもは、様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年65%以上にする。</p> <p>○令和8年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答者の割合を毎年65%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>子どもが様々な活動の中で試したり、工夫したりして遊ぶ楽しさが感じられるような環境構成や教育的意図をもった働きかけを工夫する。</p>	
<p>指標 ・子どもが試したり、工夫したりして遊ぶ楽しさが感じられるような環境構成や教育的意図をもった働きかけについて、年3回以上協議する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>幼児が自分の体に興味を持ち、基本的生活習慣を主体的に身につけられるよう指導方法を工夫する。</p>	
<p>指標・月1回以上、幼児の発達段階に合わせた保健指導を行う。</p> <p>・毎月のほけんだよりや保護者会の場を活用して保護者啓発に取り組む。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
<p>【年度目標】 について</p> <p>【取組内容】 について</p>	
後半への改善点	

(様式例 2)

大阪市立東小橋幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【目標 学びを支える教育環境の充実】 ○教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。 ○令和 8 年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようと努めている」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を 65%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員同士が互いに学び合い、向上心をもって日々の保育に取り組めるようにする。 指標 ・園内研究保育を 5 回以上実施する。 ・就学前教育カリキュラムを活用した週案・日案を作成し、保育に取り入れる。 ・ 1 人 3 回以上記録を書き、その都度協議する。	
取組内容②【基本的な方向 9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 地域や保護者と連携した教育内容を計画すると共に、就学前教育の周知方法を工夫する。 指標 ・学期に 2 回以上、保護者に保育室降園や懇談会などを通して教育内容や情報を発信する ・年間計画を作成し、近隣の保育施設や小学校、未就園児との交流や地域とのかかわりを計画的に行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
【年度目標】について	
【取組内容】について	
後半への改善点	