

# 6月号 そらぐみだより

どろんこ・つちねんど 楽しい！

就学前教育カリキュラム＜知・徳・体＞

知…言語、思考、創造

徳…人と関わる力、規範意識、生命の尊重

体…運動、基本的な生活習慣、健康・安全、食育

水や砂、泥などに親しみながら、感触を楽しんだり、友達と一緒に試行錯誤したりし、意欲的に泥遊びを楽しんでいます。水がだんだん砂と混じり合って『トロトロ』『ドロドロ』になって変化していくことや、手や足についた土が乾いて固まってくることなど、一つの遊びからいろいろな感覚を働かせ、自分なりに表現する楽しさを感じています。土粘土遊びでは、泥や砂との感触の違いを楽しみながら、自分のイメージをもって作品づくりをしたり、繰り返し試したりしています。

泥が逃げていく～！



『にゆるにゆる』『どろどろ』  
砂と水が混ざり、泥になった  
感触を楽しんでいます！

土粘土では…

滑りそう～！！



粘土切れるかな！？



粘土立たないなあ…  
どうしたら立つかな？



豊かな感性と表現

へびみたいに長くなった！



これがおうちで、  
ここがつくえだよ！



言葉による伝え合い

つくった作品を紹介したり、質問し  
合ったりして、友達の作品の良さに気  
付いたり、表現することの楽しさを感じ  
ています！

これってなに！？



## Part1 これらの遊びが小学校での学習にどのようにつながっていくのか…

- ・自分の感覚や行為を通して形や色などに気付き、手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使い、表し方を工夫して表現する力
- ・造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力
- ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする力

『文部科学省HP 図画工教科 造形遊びをする活動とのつながり』