

# 7月号 そらぐみだより

就学前教育カリキュラム＜知・徳・体＞

知…言語、思考、創造

徳…人と関わる力、規範意識、生命の尊重

体…運動、基本的な生活習慣、健康・安全、食育

あっという間に1学期の終わりを迎えましたね。年長組になって数ヶ月が経ちましたが、いろいろな遊びを通して、子どもたちの『心』が育ってきている様子がたくさん見られました。

遊びの振り返りの中で「わくわくたいむがしたい!」と子どもたちから提案があり、今年度も『わくわくたいむ』（異年齢であそぶ時間）を設けました。年度当初からお世話をしている大好きなあか組さんや、去年から親しみをもっているはな組の友達と一緒に、年長児としてどのように関わったらよいか考え、優しく接する子どもたちの姿がたくさん見られました。相手の気持ちに寄り添いながら関わろうとすることや、相手を思いやる気持ちをもって接することで、年長児としての自信もつきました。時には、うまく思いが伝わらない時もあり、苦戦する姿も見られましたが、そのような状況も成長する過程で大切な経験であると考えています。1学期、温かく見守ってくださり、たくさんご協力いただきありがとうございました♡

あらってあらって～  
ひとまわり!



カゴに玉入った!!



みんなでバルーンすると  
膨らみ方が違うね!



協同性

こうやって結ぶよ!!



はいどうぞ～!



言葉による伝え合い

そうそう!ここに通すねん!



ここにのりつけるよ!!



Part2 これらの遊びが小学校での学習にどのように  
つながっていくのか...

- ・身近な人と関わりながら活動することで、してよいことと悪いことがあることを知ること
- ・相手の立場に立って行動し、進んで行うこと

『文部科学省H P 特別な教科道徳、善悪の判断、自立、自由と責任』