

# 7月 そら組だより

就学前教育カリキュラム【知・徳・体】

知…言語、思考、創造

徳…人と関わる力、規範意識、生命の尊重

体…運動、基本的な生活習慣、健康・安全、食育

そら組がスタートしてから早3カ月。あっという間に1学期の終わりを迎えました。たくさんの経験を通し、心も体も成長した子どもたちですが、特に友達や年下との関わり方に大きな変化が見られました。クラスや異年齢、様々な友達と遊ぶ中で、相手に合わせて接し方や支え方を変えることができるようになってきた子どもたち。自分の思いを客観的に整理できたり、相手の気持ちを聞いて受け入れることができるようになったりしたことで、自然と「〇〇してあげようか」「〇〇してくれてありがとう」といったやりとりが見られるようになりました。相手と自分、いろいろな感情に気づき始めている子ども達です。また、言葉の伝え方にも変化が見られ、何気なく言った一言でも言われた相手にとってはとても大きな違いがあること。「自分だったらどんな言葉をかけるかな?」「いろいろな言葉があるけど嬉しい言葉ってどんな言葉かな?」など子どもたちと一緒に考えてきたことで、相手を思う言葉がたくさん聞こえるようになり、関係も深まってきました。明日から夏季休業に入りますが、この休みの中でたくさんの体験を通してまた1つ大きくなった子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

1学期はたくさんのご協力ありがとうございました。2学期もどうぞよろしく願いいたします。

## 和太鼓



待ってるポーズ  
かっこいいやろ?



♪バナナたべた  
おいしかった

自由に打ってみたい、飛騨さんに教えて頂いたリズムで打ってみたい楽しんでます。また昨年の年長児が太鼓をしていた憧れからもうすでに気合い十分! 運動会が楽しみです。

## わくわくたいほ

みんなでいろいろな海の生き物をつかって魚釣りをしたよ! 実在している生き物はもちろん「こんな魚がいたらいいな」と想像を広げながらつくったよ☆



年少・年中組の友達も招待して一緒に魚釣りをしたよ!

〇〇ちゃん!  
すごい!  
はいったね☆



ここに付けたい?



～異年齢交流～  
異年齢と関わる場を通して、「社会性」「協調性」「思いやり」「価値観の違いを受け入れる力」が養われます。子どもたち1人1人が年長児であることの自覚をもち、年下の子に気遣う姿から子どもたちの成長を感じました。また、優しい気持ちや相手を思いやる気持ちなど子どもたちの「心」が育っていることも嬉しく思います。