

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立北中道幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 南海トラフ地震緊急臨時情報（巨大地震注意）が発表されたことで、発災時に命を守るための行動が行えるよう、地震に対する避難訓練を行っている。園児、教職員、保護者も様々な避難訓練や引き取り避難訓練を経験することで、園児の安全確保について考える機会となっている。保護者の意識に差があることや、防災アプリの活用などに課題がある。発災時には、園児が自身の生命を守ることができるように、防災の知識や対応できるスキルを身につけられるような避難訓練の在り方を工夫していく。また、保護者の防災意識が高まるように啓発内容を工夫する。
- 本園の園児は、おおらかで人懐っこい子どもが多い。単学級で人数も少ない中、同じ友達と過ごすため、人間関係の広がりやつながりがもてるように、以前より、『わくわくたいむ（異年齢交流 名称）』を意識して取り組んでいる。様々な活動を全学年で行うことで、互いに親しみや思いやりの気持ちが育まれている。今後も小規模園の強みとして異年齢活動を計画的に行い、園全体で教育活動が進めていくことができるような内容を考え、実践していくことができるようにする。
- 『就学前教育カリキュラム』を活用し、保育案の作成や子どもたちの育ちについて『知・徳・体』の側面から発信を行っている。また、幼小連携・接続の重要性を意識し、小学校での学びが園生活の遊びの中で培われることや共通する点がたくさんあることから、今後も積極的に小学校に働きかけ、教員同士の学び合いや、子どもと児童の交流を含めた幼小連携・接続が行えるようにする。
- 年間計画に基づき、園内研修を行うことで教員の資質向上に努める。子どもの発達段階の育ちや教材などについて学ぶことで、教員の資質向上を目指す。主体的に尚且つ計画的に外部の研修を受講したり、園内での研修や教材研究などを充実させたりしていく。

中期目標

【安全な・安心な教育の推進】

- 令和11年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもや保護者が防災への意識をもてるような取り組みをしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和11年度の本園保護者アンケート調査で「子どもは、幼稚園で教師や友達に親しみを感じ、遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和11年度の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、遊びから学びにつながる姿を分かりやすく知らせていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和11年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣や健康生活が身につくような取り組みをしていますか」の項目で「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度の本園教職員アンケートの「さまざまな研修で得た学びを情報共有し、保育に生かすことができていたか」の項目について肯定的に答える教職員の割合を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもや保護者が防災への意識をもてるような取り組みをしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で「子どもは、幼稚園で教師や友達に親しみを感じ、遊ぶことを楽しんでいますか」の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、遊びから学びにつながる姿を分かりやすく知らせていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣や健康生活が身につくような取り組みをしていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度の本園教職員アンケートの「さまざまな研修で得た学びを情報共有し、保育に生かすことができていたか」の項目について肯定的に答える教職員の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、近隣の学校や地域と連携して、様々な交流活動を行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

【安全・安心な教育の推進】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

【学びを支える教育環境の充実】

大阪市立北中道幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもや保護者が防災への意識をもてるような取り組みをしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を75%以上にする。 ○ 今年度の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園で教師や友達に親しみを感じ、遊ぶことを楽しんでいますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。 ○ 今年度の本園保護者アンケート調査で「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。 	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>日頃から災害時等の行動や防災意識をもてるように、様々な状況を想定した避難訓練を実施する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年10回以上、避難訓練を行い、その内、園児引き渡し訓練を年に2回実施する。 ・研修への参加や、教材研究を年に10回以上行い、園内環境や働きかけ、保護者への発信を工夫する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>いろいろな友達と一緒に活動する楽しさを味わえるよう保育内容を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢で交流する（わくわくたいむ）を月4回以上行う。 ・友達の思いや考えに気付けるように、毎回交流活動後に振り返りを行う。 	
<p>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>保護者、その他関係機関と連携し、子ども一人一人の実態から具体的な手立てを考え、自己発揮して遊ぶことを楽しめる子どもを育てる。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内委員会を年5回以上行い、子ども理解を深め、一人一人に応じた支援の充実を図る。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後の改善点</p>	

大阪市立北中道幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、遊びから学びにつながる姿を分かりやすく知らせていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</p> <p>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣や健康生活が身につくような取り組みをしていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学全教育カリキュラムを活用し、環境や教育的意図をもった働きかけについて検討したり、保護者に教育内容を分かりやすく発信したりする。</p> <p>指標 ・保育案の立案時に、子どもの実態と就学前教育カリキュラムの視点を踏まえ、保育のねらいや教育的意図をもった働きかけについて考える。 ・月1回以上、様々な方法で子どもの育ちを発信する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>基本的な生活習慣を身に付け、自分の体や健康への関心を高める。</p> <p>指標 ・保健指導や食育指導を年10回以上行い、保護者啓発を年12回以上工夫して行う。 ・年間計画を作成し、担任と連携して食育活動を実施する。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

今後の改善点

