

# 9月 はなぐみだより

就学前教育カリキュラム〈知・徳・体〉

知…言語・思考・創造

徳…人とのかかわる力・規範意識・生命の尊重

体…運動・基本的な生活習慣・健康・安全・食育

北中道幼稚園  
ホームページ



2学期当初は、夏休みの楽しかった思い出を嬉しそうに教えてくれている姿がありました。2学期が始まって1か月が経ち、園生活のリズムを取り戻し、友達と一緒に元気よく遊んでいます。外遊びでは、とんぼを見つけたり、フウセンカズラを観察したりしていました。種が入っていることに驚いたり、種にハートのマークがついていることに気付いたりして友達に伝えている姿があり、秋の自然に触れ合っています。

運動会の活動も楽しんでいます。忍者に必要な強い剣や手裏剣をつくり、それらを使って修行をしています。よく飛ばように投げるときの手や足を工夫して考えながら遊んでいる姿が見られます。

教師や友達と関わりながら、体を十分に動かして遊べるように機会をたくさんつくっていきたいと思います。

## 忍者ごっこ

(知) 忍者の剣をつくらっています。新聞紙を丸めるときに、中心部分に穴ができないように丸め方を工夫したり、ガムテープで頑丈にしたりして、自分だけの剣をつくりました。



(体) 剣を使って、体をたくさん動かしています。剣のできる技を子どもたちと一緒に考えて遊んでいます。

## そら組とパラバルーン



(知)(徳)(体) そら組と一緒にパラバルーンをしています。隣にいるそら組がパラバルーンの持ち方や技のやり方を優しく教えてくれます。そら組と一緒に力を合わせる楽しさを感じています。

シャキーン！

## 秋の自然と触れ合う



赤ちゃんダンゴムシ見つけた！

(知)(徳) ダンゴムシを探して観察しています。ダンゴムシの色や大きさに着目して気付いたことを友達や教師に伝えている姿がありました。

## わくわくたいむ 「おおきなくりの木の下で」「バスにのって」



大きい！

## 絵の具で絵をかく 「夏休みの思い出」



(徳)(体) 3学年でふれあい遊びをしました。徐々に輪を大きくしていき、最後には全員で大きな輪になりました。また、3人ペアをつかって、曲に合わせて一緒に動く楽しさを味わっていました。

(知) 絵の具で夏休みに楽しかった思い出の絵をかきました。夏休みの出来事を楽しそうにかいている姿がありました。