

9月あかぐみだより

～ 2学期が始まったね ～

就学前教育カリキュラム＜知・徳・体＞

知…言語、思考、創造

徳…人と関わる力、規範意識、生命の尊重

体…運動、基本的な生活習慣、健康・安全、食育



幼稚園 HP はこちら

2学期が始まり1カ月が経ち、日中の暑さは残りつつも、朝夕の涼しさが感じられるようになってきました。少しずつ幼稚園での生活リズムを取り戻し、元気いっぱい遊ぶ姿が見られます。秋の涼しさが感じられる日には、園庭でも体を動かす心地よさを感じながら遊んでいます。

秋の生き物や植物、今楽しんでいるおばけなど、子どもたちの中でイメージを膨らませ、共有しながらつくったりかいたりして、遊ぶことを楽しんでいます。

子どもたち自ら、「一緒に遊ぼう」と言って一緒に遊んだり、苦手な食べ物に挑戦しようとする友達を応援したり、言葉を交わして、友達を大切に、関わろうとする姿が見られます。

(知)(徳)さまざまな素材を使って高く積んだり、長く並べて線路をつくって電車ごっこをしたり、家をつくったりして遊んでいました。おばけの家をつくるのに、黒色の素材だけを集めたり、踏切に見立てるために赤色の素材を使ったり、形や色を考えながら、遊んでいます。



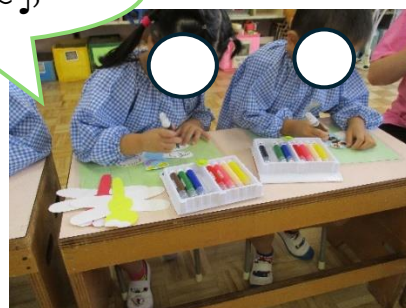
素材遊び



高く積めるかな？

とんぼのめがねは
赤色めがね～♪

トンボの製作



(知)製作で、のりやペンを使ってトンボとコスモスをつくりました。つくる前に写真や絵本を見て、色や形など特徴を知りイメージをもって、製作していました。

(徳)(体)あか組おばけになり、おばけ公園でサーキット遊びをしたり、かくれんぼをしたりしておばけごっこを楽しんでいます。「ばれないようにこっそり歩く」「こちょこちょのイタズラをしたい」など、友達とおばけのイメージを共有しながら、遊んでいます。



おばけごっこ

秋の自然

(徳)フウセンカズラの観察やバツタやダンゴムシ探しを楽しんでいます。「ハートの種だった！」とフウセンカズラの種や虫を見せ合うなど、秋の自然に触れています。



自分人間の製作

(知)ハサミとのりを使って、自分の顔と体をつくりました。体のパーツクイズをして、パーツの名前を確認してから、製作をしました。自分なりに丸くしたり小さくしたり、イメージをもって自分人間をつくることを楽しんでいました。



服は小さくする！