

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立東中本幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- ・様々な活動に興味を示し、自分の好きな遊びを見つけて夢中になって遊ぶ姿がある。また、人懐っこい幼児が多く、進んで教師や友達に関わろうとし、安心感をもって生活していると伺える。一方で、自分の思いを優先しようとする幼児も多く、また、友達の考えに关心をもちにくく、一緒に遊びを進めることが難しい様子が見られる。同年齢や異年齢とのかかわりを大切にし、また身近な併設小学校の小学生や地域の方々とのふれあいなどを通して、自分の存在はもちろん、他者の存在の大切さに気付き、共に生活する喜びを味わうことができるよう取り組んでいきたい。
- ・幼稚園は、幼児が初めて出会う学校という教育の観念を、全教職員で共通理解し、日々の保育活動に取り組んでいく。様々な経験を通して、豊かな心と健康な体の育成につながる保育活動を充実させ、幼児一人一人を大切にした援助を心がけていく。
- ・現代社会における、幼児を取り巻く様々な情勢の中、幼稚園と家庭、そして地域と共に連携をとり見守っていく必要が大いにあると考える。それに加えて、幼児自身においても幼児期に身に付けておきたい安全に対する意識を園生活の経験から指導・援助していくことが大切であると考える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

◆基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、安全・安心に関する環境や体制づくりに努め、子どもの安全な生活への意識を高めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

◆基本的な方向2 豊かな心の育成

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、子どもが安心して園生活を送ることができるよう、一人一人の個性に応じた保育実践に努めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

◆基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上

○令和7年度の保護者アンケート「子どもはすすんで様々な環境に関わり心を動かしながら、教師や友達と一緒に活動することを楽しんでいる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

◆基本的な方向5 健やかな体の育成

○令和7年度の保護者アンケート「子どもは規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健康で楽しく幼稚園生活を送ることができる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

◆基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり

○毎週1回、ゆとりの日を設定し実施する。

◆基本的な方向8 生涯学習の支援

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は子どもが絵本やお話を親しめるようにしている」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、安全・安心に関する環境や体制づくりに努め、子どもの安全な生活への意識を高めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、子どもが安心して園生活を送ることができるよう、一人一人の個性に応じた保育実践に努めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

○令和7年度の保護者アンケート「子どもはすすんで様々な環境に関わり心を動かしながら、教師や友達と一緒に活動することを楽しんでいる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

○令和7年度の保護者アンケート「子どもは規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健康で楽しく幼稚園生活を送ることができる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は子どもが絵本や物語に親しめるようにしている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は家庭や地域との連携に努めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>◆基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現</p> <p>○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、安全・安心に関する環境や体制づくりに努め、子どもの安全な生活への意識を高めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>◆基本的な方向2 豊かな心の育成</p> <p>○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は、子どもが安心して園生活を送ることができるよう、一人一人の個性に応じた保育実践に努めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>○子どもが安全・安心に生活するための指導や援助の工夫をする。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回、安全点検を実施し確認事項の共有や環境の見直しを行う。 ・年間計画に基づき、避難訓練を学期に2回以上、年に6回以上実施する。 ・子どもの実態に応じた安全指導や掲示等を年に学期に1回実施する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】</p> <p>○子ども一人一人の実態や行動を把握し、それぞれの育ちにつながる個に応じた支援の方法を工夫する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、園内委員会を実施し、全教職員で個に応じた支援方法について話し合う。 ・学期に1回、個別の指導計画や視覚的な教材を作成し、見直しを行う。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】	
学校の年度目標 <p>◆基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上</p> <p>○令和7年度の保護者アンケート「子どもはすすんで様々な環境に関わり心を動かしながら、教師や友達と一緒に活動することを楽しんでいる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>◆基本的な方向5 健やかな体の育成</p> <p>○令和7年度の保護者アンケート「子どもは規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健康で楽しく幼稚園生活を送ることができる」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】 ○子どもが心を動かしながら、表現する楽しさを味わえるような教師の援助のあり方や環境構成を探る。	
指標 ・就学前教育カリキュラムや新幼稚園教育要領を活用しながら保育案を作成し、また園内研究保育を年に3回実施する。 ・年に3回以上実践記録をとり子どもが心を動かしながら自分なりに表現しようとする姿を捉え、教師の援助のあり方や環境構成を探る。 ・年に3回以上研修に参加し、学びを共有し資質向上につなげる。	
取組内容②【基本的な方向5、健やかな体の育成】 ○子どもが健康で規則正しい生活習慣を身に付けるための指導や援助を工夫する。	
指標 ・子どもが健康な体や生活に関心をもつことができるように、年間計画に基づき、毎月の保健指導の内容の充実を図り、教材研究に努める。 ・月1回の「ほけんだより」や学期に1回の保護者会、また、幼稚園ホームページを活用し、子どもの様子や保健活動の内容を保護者に発信する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】	
学校の年度目標	
◆ 基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり	
○毎週1回、ゆとりの日を設定し実施する。	
◆ 基本的な方向8 生涯学習の支援	
○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は子どもが絵本やお話を親しめるようにしている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。	
◆ 基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進	
○令和7年度の保護者アンケート「幼稚園は家庭や地域との連携に努めている」の項目において「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 ○ 教員の働き方改革を推進する。 指標 ・毎週1回、ゆとりの日を設定し活用する。	
取組内容②【基本的な方向8、生涯学習の支援】 ○イメージや想像力を豊かにするために、子どもが絵本や物語に親しむことができるような活動内容や環境の工夫をする。 指標 ・様々な絵本に親しむことができるよう、絵本貸出しを週に1回行い、貸出しカードを活用して保護者との連携を図る。 ・学期に1回、「親子ふれあいウィーク」を設け、絵本を活用した親子でのふれあい活動の内容を工夫する。 ・月に1回以上、季節や子どもの興味に合わせて絵本の精選をしたり、月刊絵本の活用を工夫したりする。	
取組内容③【基本的な方向9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 ○教育内容や子どもの様子や教育内容等の情報発信を行い、家庭・地域と連携した教育を推進する。 ○様々な人との交流活動を通して、親しみをもち関りを楽しむ子どもを育てる。 指標 ・年に3回、保護者会等で保護者に保育の取組内容を伝達したり、園内の写真掲示などで子どもの様子を情報発信したりする。 ・ホームページを活用し、週2回以上の更新をする。 ・学期に1回以上、計画的な交流活動（小学校・保育所・地域など）を実施する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	