

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立旭東幼稚園

令和7年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

今年度も園の特色である小規模でアットホームな雰囲気を生かした異年齢の交流を取り入れ、人とのふれあいを大切にした取組を継続していきたい。

安全・安心な教育の推進では、今年度は特に保護者の方と一緒に安全について考える機会をもてるように年間を通して内容を検討していきたい。集団生活のルールの大切さに気付き規範意識が高まっていますかという目標では、特に、人の話に興味をもち、集中して最後まで聞こうとする態度を育めるように保育内容を検討していきたい。人の話を聞くというのは、人との関わりにおいても重要なポイントであると考えている。一人一人が安心して自己発揮して遊べる環境を整えることが安全な生活にもつながると考え取り組んでいきたい。

未来を切り開く学力・体力の向上では、いろいろな友達と関われるように年間を通して異年齢活動を取り入れた保育内容を工夫していくことで、進んで人と関わる力が育まれることにつながるようにと願っている。健康につながる規則正しい生活習慣を身に付けるためには、保護者との連携が不可欠である。幼稚園での保健指導を保護者の方と共有し、連携して取り組んでいきたいと考えている。

学びを支える教育環境の充実では、地域や保護者に開かれた幼稚園づくりを推進するために、幼稚園の教育や取組を分かりやすく伝えるための方法を工夫していきたい。そのためには、教員の資質向上を図り、幼児教育をしっかりと発信できるようにするのが課題である。また、地域の学校園所や未就園児との関わりもいろいろな状況を踏まえ、行事の見直しを図りながら内容を工夫して実施していくのが課題である。子どもたちが地域の中で生活しているという意識が高まるように地域の方との連携も大切に取り組んでいきたいと考えている。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

○令和7年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「お子様は、生活の中で安全に対する意識が高まっていますか」
- ・「集団生活の中で、ルールの大切さに気付き、規範意識が高まっていますか」
- ・「幼稚園で伸び伸びと遊び、自己発揮をしながら幼稚園生活を楽しいと感じていますか」

【未来を切り開く学力・体力の向上】

○令和7年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「お子様は、まわりの人に進んで関わる力が育まれましたか」
- ・「互いのよさに気付き相手を思いやる気持ちが育まれましたか」
- ・「友達と関わる中で、考えたり工夫したりして一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「自分の健康に関心をもつようになりましたか」

【学びを支える教育環境の充実】

○令和7年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「地域や保護者に開かれた幼稚園づくりに努めていますか」
- ・「幼稚園の教育を分かりやすく伝えていますか」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

学校園の年度目標

【安全・安心な教育の推進】

○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「お子様は、生活の中で安全に対する意識が高まっていますか」
- ・「生活の中で、人の話に興味をもち集中して最後まで話を聞こうとしていますか」
- ・「幼稚園で伸び伸びと遊び、自己発揮をしながら幼稚園生活を楽しいと感じていますか」

【未来を切り開く学力・体力の向上】

○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「お子様は、まわりの人に進んで関わる力が育まれましたか」
- ・「互いのよさに気付き相手を思いやる気持ちが育まれましたか」
- ・「友達と関わる中で、考えたり工夫したりして一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「自分の健康に関心をもつようになりましたか」

【学びを支える教育環境の充実】

○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。

- ・「地域や保護者に開かれた幼稚園づくりに努めていますか」
- ・「幼稚園の教育を分かりやすく伝えていますか」

3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校園の年度目標 ○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「お子様は、生活の中で安全に対する意識が高まっていますか」 ・「お子様は、人の話に興味をもち集中して最後まで話を聞こうとしていますか」 ・「幼稚園で伸び伸びと遊び、自己発揮をしながら幼稚園生活を楽しいと感じていますか」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標		進捗状況
取組内容①【施策1 安全・安心な教育の推進】 ・学校安全計画に基づき、身を守る意識を育てるための安全教育を行う。		
指標 ・年間計画を立て、安全に対する意識を高められるような指導をする。（別紙1）		
取組内容②【施策2 豊かな心の育成】 ・生活の中で人の話に興味をもち、集中して最後まで聞こうとする態度を育む。		
指標 ・毎月、幼児の実態について話し合い、効果的な指導方法を工夫する。		
取組内容③【施策2 豊かな心の育成】 ・伸び伸びと遊び、自己発揮ができるような環境を整える。		
指標 ・月1回以上、季節に応じた遊びができるように話し合い、環境を整える。		
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析		
【年度目標】 ○関連する保護者アンケート調査		
項 目	そう思う	やや思う
お子様は、生活の中で安全に対する意識が高まっていますか		
幼稚園は、生活の中で、子どもが安全を意識するように指導していますか		
お子様は、生活の中で人の話に興味をもち、最後まで話を聞こうとしていますか。		
お子様は幼稚園生活を楽しいと感じていますか		
お子様は幼稚園で、伸び伸びと自分の思いを出して遊んでいますか		
幼稚園はお子様伸び伸びと遊び、自己発揮ができるような環境を整えていますか		
今後の改善点		

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り開く学力・体力の向上】 学校の年度目標 ○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「お子様は、まわりの人に進んで関わる力が育まれましたか」 ・「互いのよさに気づき相手を思いやる気持ちが育まれましたか」 ・「友達と関わる中で、考えたり工夫したりして一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」 ・「自分の健康に関心をもつようになりましたか」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標		進捗状況
取組内容①【施策3 幼児教育の推進と質の向上】 ・いろいろな友達と関わることを楽しめるように、保育内容の工夫を図り、人と関わる力を育てる。		
指標 ・月 1 回以上、季節に応じた体操や仲良し遊びなどを取り入れた異年齢活動を考え工夫する。		
取組内容②【施策3 幼児教育の推進と質の向上】 ・友達との関わりを通して、思いやりの気持ちをもったり協同して遊ぶ楽しさを味わったりできるような保育内容を工夫する。		
指標 ・週 1 回以上、幼児の実態について話し合い、効果的な保育内容を工夫する。		
取組内容③【施策5 健やかな体の育成】 ・子どもたちが健康について知り、自分や友達の体を大切にしようとする気持ちを持ち、規則正しい生活習慣が身に付くように保健指導を行う。		
指標 ・体のしくみを知り、健康へつながる規則正しい生活習慣が身に付くように毎月保健指導を行う。(別紙2) ・年間2回、保護者アンケートを行い、実態把握をしながら、保護者啓発を行う。		
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析		
【年度目標】について		
○関連する保護者アンケート調査		
項 目	そう思う	やや思う
お子様は、まわりの人に進んで関わる力が育まれてきましたか		
お子様は、互いのよさに気づき相手を思いやる気持ちが育まれてきましたか		
お子様は、友達と関わる中で、考えたり工夫したりして一緒に遊ぶことを楽しんでいますか		
お子様は、自分自身の体や健康について関心をもつようになりましたか		
幼稚園は健康に関心がもてるように保健指導を行っていますか		
今後の改善点		

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校の年度目標 ○本年度の保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を90パーセント以上にする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「地域や保護者に関われた幼稚園づくりに努めていますか」 ・「幼稚園の教育を分かりやすく伝えていきますか」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 <ul style="list-style-type: none"> ・地域や保護者に関われた幼稚園づくりを推進する。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・教育内容を分かりやすく発信するための方法を工夫する。 ・就学前教育カリキュラムを活用した保育内容や取組、子どもの育ちを知・徳・体の視点から分かりやすく保護者に発信していく。（月1回） ・身近な人との関わりを深められるように、行事の見直しを図る。 	
取組内容②【施策9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 <ul style="list-style-type: none"> ・教員の資質向上を図る。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・月1回以上、就学前教育カリキュラムを活用し、保育内容について話し合う。 ・園内研究保育を実施し、保育の質の向上につなげる。（年間8回以上）（別紙3） ・就学前教育カリキュラム改訂版及び幼稚園教育要領、大阪市立幼稚園参考教育課程を基に、学期に1回、教育課程を見直す。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析		
【年度目標】について ○関連する保護者アンケート調査		
項 目	そう思う	やや思う
幼稚園は地域や保護者に関われた幼稚園づくりに努めていますか		
身近な人との関わりを深められるように行事を工夫していますか		
幼稚園は、園の教育方針や教育内容をわかりやすく伝えていきますか （クラスだより・降園時の話や写真掲示・保護者会など）		
今後の改善点		