

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立旭東幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

今年度も園の特色である小規模でアットホームな雰囲気を生かした異年齢の交流を取り入れ、人とのふれあいを大切にした取組を継続していきたい。

安全・安心な教育の推進では、子どもたちが幼稚園に安心して喜んで登園できるように安心安全な環境づくりを幼児の実態に即して整備していきたいと考えている。また、一人一人の個性を尊重して、のびのびと主体的に活動できるように環境を整え、「共に学び、共に育ち、共に生きる教育」を推進していきたい。

未来を切り開く学力・体力の向上では、少人数の園なので、計画的にいろいろな人との関わりをもてるように年間計画を作成して取り組んでいきたい。いろいろな人と親しみをもって関わられるように、交流する経験を増やしたり、楽しい保育内容を工夫したりしていき、ふれあって遊ぶ喜びを味わわせていきたい。特に、本園では異年齢交流を計画的に取り入れ、心を通わせ思いやりの心を育めるようにと願っている。保健面では、季節や発達段階に応じた保健指導を毎月実施し、保護者と連携して、子どもたちが基本的な生活習慣が身に付くように取り組んでいきたい。

学びを支える教育環境の充実では、家庭や地域と連携して教育活動を行い、子どもたちの成長を共に願い見守っていきたいと考えている。また、幼稚園の教育や取組を地域の方にも分かりやすく伝えていくのが課題である。そのためには、教員の資質向上を図り、幼児教育をしっかりと発信できるように、就学前教育カリキュラムを活用して園内研修を継続し、教員の資質向上を図っていきたいと考えている。旭東幼稚園の教育に自信をもち、広く地域にアピールできるように取り組んでいきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を85パーセント以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもたちが安心し、安全に遊べる環境を整えている」
 - ・「幼稚園は、一人一人の個性を大切にした教育活動を推進している」

【未来を切り開く学力・体力の向上】

- 令和11年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を80パーセント以上にする。
 - ・「いろいろな人と関わり交流する経験を通して、周りの人たちに親しみをもつ」
 - ・「遊びの中で、体を動かすことの楽しさや心地よさを感じている」
 - ・「お子様は、基本的な生活習慣が身につけてきている」

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度までの保護者アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を85パーセント以上にする。
 - ・「幼稚園は家庭や地域と連携して教育活動を推進している」
 - ・「幼稚園の教育内容や子どもたちの育ちなどを保護者や地域に発信している」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

学校園の年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- 本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を70パーセント以上にする。
- ・「幼稚園は、子どもたちが安心し、安全に遊べる環境を整えている」
 - ・「幼稚園は、一人一人の個性を大切にされた教育活動を推進している」

【未来を切り開く学力・体力の向上】

- 本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を65パーセント以上にする。
- ・「いろいろな人と関わり、交流する経験を通して、周りの人たちに親しみをもつ」
 - ・「遊びの中で、体を動かすことの楽しさや心地よさを感じている」
 - ・「お子様は、基本的な生活習慣が身に付いてきている」

【学びを支える教育環境の充実】

- 本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を70パーセント以上にする。
- ・「幼稚園は家庭や地域と連携して教育活動を推進している」
 - ・「幼稚園の教育内容や子どもたちの育ちなどを保護者や地域に発信している」

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立旭東幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を70パーセント以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、子どもたちが安心して、楽しく安全に遊べる環境を整えている」 ・「幼稚園は、一人一人の個性を大切にされた教育活動を推進している」 	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全・安心な教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが楽しく安全に遊べるための環境の工夫をする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、幼児の実態について話し合い、安心安全に遊べる環境を整える。 	
<p>取組内容②【施策2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親しみをもち、進んで挨拶をしようとする心を育てる。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、実態を確認し合い、効果的な指導方法を検討する。 	
<p>取組内容③【施策2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが心を動かし、幼稚園に行くのは楽しいと感じられるように環境や指導方法を討議する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期ごとに、園内委員会をもち、個々に応じた支援を検討する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後の改善点</p>	

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p>【未来を切り開く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を65パーセント以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いろいろな人と関わり交流する経験を通して、周りの人たちに親しみをもつ」 ・「遊びの中で、体を動かすことの楽しさや心地よさを感じている」 ・「お子様は、基本的な生活習慣が身についてきている」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容①【施策3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな人とふれあえる機会を計画し、親しみをもって関わられるようにする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、計画的にいろいろな人と交流する機会を話し合い、活動内容を工夫する。 	
<p>取組内容②【施策5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことを楽しめるような保育内容を工夫する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週集会をもち、体を動かして遊ぶ楽しさを味わえるようにする 	
<p>取組内容③【施策5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の実態に応じて、基本的な生活習慣が身に付くような保健指導を工夫する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づき、基本的な生活習慣が身に付くような保健指導を行う。（別紙1） ・保健指導の内容について、保健だよりや掲示物を通して、保護者啓発を行う。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○本年度の保護者アンケート調査で、以下の項目について、「そう思う」「やや思う」の回答を70パーセント以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は家庭や地域と連携して教育活動を推進している」 ・「幼稚園の教育内容や子どもたちの育ちなどを保護者や地域に発信している」 	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【施策9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前教育カリキュラムを活用して、家庭や地域に教育を分かりやすく伝える。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育内容を分かりやすく発信するための方法を工夫する。 ・就学前教育カリキュラムを活用した保育内容や取組、子どもの育ちを知・徳・体の視点から分かりやすく保護者に発信していく。(月1回) 	
<p>取組内容②【施策7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の資質向上を図る。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研究保育を実施し、保育の質の向上につなげる。(年間8回以上)(別紙2) ・就学前教育カリキュラム改訂版及び幼稚園教育要領、大阪市立幼稚園参考教育課程を基に、学期に1回、教育課程を見直す。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後の改善点</p>	