

令和8年度

# 「運営に関する計画」

大阪市立城東幼稚園

令和8年4月

## 1 学校運営の中期目標

### 現状と課題

○令和8年度、現在の園児は69名、学級数は4クラスである。昨年より、学級数が1クラス増えた。

#### 【安全・安心な教育の推進】

- ・避難訓練年間計画に基づき、様々な非常災害時を想定した避難訓練を定期的実施することができた。その中で、教職員間で非常時災害時に求められる連携手段、何より園児の安全確保のための避難誘導の方法について共通理解を図る機会が多くもてた。そして、訓練の積み重ねにより、子どもたちの防災への関心が高まり、保護者への啓発にもつながった。
- ・きまりやルールを守って安全に過ごすための環境や指導法については、ケガマップを作成したり、集会で教職員が実演をしたりして、子どもたちにも分かりやすいよう視覚化しながら繰り返し安全指導を行った。また、日常的な安全点検と毎月実施する安全点検によって、室内外の環境の見直しを実施した。
- ・園内委員会を定期的実施しながら、個に応じた働きかけについて教職員間で共通理解を図った。ニーズに応じた研修に積極的に参加し、教職員一人一人の人権意識を高めるとともに、インクルーシブ教育への理解を深め、一人一人を大切に教育を行うことができた。

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・就学前カリキュラムを活用し、知・徳・体がバランスよく総合的に育まれるように、週案会議で子どもの実態を共有し、保育内容を話し合い、環境や働きかけについて討議したことで、保育の充実を図ることができた。保護者には、掲示物や手紙・パワーポイントなどで教育内容を啓発した。
- ・園内の自然環境をより豊かにするために、栽培年間計画を立て、計画的に栽培・収穫、遊びに活用することができた。身近な自然環境に触れることで、生長を喜んだり、草花の美しさに心を動かしたりして興味・関心を育むことができた。
- ・学校保健計画に沿って、保健指導を行い、手洗い、うがい、歯みがき指導は習慣化するよう、養護教諭を中心に毎日丁寧に知らせてきたことで幼児が主体的に行うようになった。また、家庭でも協力してもらえるような働きかけを行ったことで、基本的な生活習慣の重要性について保護者も意識が高まった。

#### 【学びを支える教育環境の充実】

○中期目標を達成することができた。

- ・教職員がキャリアステージに応じた研修へ参加し、研修内容を報告し、学びを共有した。園内研究会を計画的に実施し、意見交換をしたことで、さらなる保育活動の充実と資質向上につながった。
- ・保護者の力を園の教育に生かしたことで、円滑に行事運営をすることができた。
- ・城東小学校との交流を継続したことで、幼児は学校への憧れや期待感が芽生え、保護者の安心感にもつながった。未就園児活動や地域交流では、本園の教育内容を知ってもらう機会となり、公立幼稚園として地域に開かれた幼稚園の役割を果たすことができた。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもたちが安全に過ごそうとする意識がもてるような取り組みをしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を75%以上にする。
- 子どもが安心して園生活が送れるよう教職員で共通理解を図り、日々の保育活動に生かし、今年度の本園保護者アンケート調査で「子どもは、幼稚園に行くことを喜んでいますが」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で、「子どもは教師や友達との関わりを楽しんでいますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は家庭に向けて子どもたちの育ちを分かりやすく知らせていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもや保護者に対して、基本的な生活習慣が身につくように、分かりやすく伝えていきますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度の本園教職員アンケートの「園内研修が充実していたと思うか」の項目について肯定的に答える教職員の割合を75%以上にする。
- 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は地域に向けて教育内容を分かりやすく発信していますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

### 【安全・安心な教育の推進】

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

### 【学びを支える教育環境の充実】

大阪市立城東幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 評価基準 A：目標を上回って達成した  | B：目標どおりに達成した           |
| C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標   | 達成状況 |
|--|------|
| <p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもたちが安全に過ごそうとする意識がもてるような取り組みをしていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を75%以上にする。</li> <li>○ 子どもが安心して園生活が送れるよう教職員で共通理解を図り、日々の保育活動に生かし、今年度の本園保護者アンケート調査で「子どもは、幼稚園に行くことを喜んでいますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</li> <li>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で、「子どもは教師や友達との関わりを楽しんでいますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</li> </ul> |      |
| <p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>  | 進捗状況 |
| <p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>非常災害時に子どもも保護者も教職員も自らの命を守れる行動をとれるように、事前・事後を重要視しながら、様々な災害を想定し避難訓練を実施する。</p> <hr/> <p>指標 年10回以上避難訓練を行い、その内園児引き渡し訓練を年2回実施する。</p>  |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>様々な人との関わりを通して、思いやりの気持ちをはぐくむ。</p> <hr/> <p>指標 年間計画を立案し、年10回以上異年齢交流を実施する。</p>   |      |
| <p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「幼稚園は、子どもたちが安全に過ごそうとする意識がもてるような取り組みをしていますか」・・・ %</li> <li>○ 「子どもは、幼稚園に行くことを喜んでいますか」・・・ %</li> <li>○ 「子どもは教師や友達との関わりを楽しんでいますか」・・・ %</li> </ul> <p>【取組内容①】について</p> <p>【取組内容②】について</p>   |      |
| <p>今後の改善点</p>  |      |
| <p>【取組内容①】について</p> <p>【取組内容②】について</p>  |      |

大阪市立城東幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|      |                     |                        |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した       | B：目標どおりに達成した           |
|      | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標  | 達成状況 |
|---|------|
| <p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は家庭に向けて子どもたちの育ちを分かりやすく知らせていますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</p> <p>○ 今年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもや保護者に対して、基本的な生活習慣が身につくように、分かりやすく伝えていきますか」の項目の「そう思う（だいたいそう思う）」の割合を75%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標   | 進捗状況 |
|--|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムを活用し、子どもの発達段階を捉え、教育内容の発信を工夫する。</p> <p>指標 年20回以上、子どもの育ちを発信する。</p>  |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>子どもの実態に照らし合わせて保健指導の工夫・実践と共に教職員間の連携を図り、家庭啓発を工夫していく。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階に応じた保健指導を年40回以上行う。</li> <li>・年3回以上、生活カレンダーやふりかえりカードを実施する。</li> </ul>                        |      |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析  |      |
| <p>○ 「幼稚園は家庭に向けて子どもたちの育ちを分かりやすく知らせていますか」<br/> <span style="float: right;">・・・ %</span></p> <p>○ 「幼稚園は、子どもや保護者に対して、基本的な生活習慣が身につくように、分かりやすく伝えていきますか」<br/> <span style="float: right;">・・・ %</span></p> <p>【取組内容①】について</p> <p>【取組内容②】について</p> |      |
| 今後の改善点   |      |
| <p>【取組内容①】</p> <p>【取組内容②】</p>  |      |



