

令和 7 年度

「運営に関する計画」(案)

大阪市立榎本幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園は、鶴見区唯一の公立幼稚園であり、地域の方から大切に支えられ、見守られてきた温かい歴史ある幼稚園である。子どもたちは、明るく活発で素直な子どもが多く、幼稚園の自然環境や特色を活かした心弾ませる経験を通して自分なりに表現したり、活動の中でいろいろな人と関わったりして、小学校以降の学びにつながる力が育まれるように援助していきたい。また、そのための教員の資質向上に努める。
- 自分の心身を大切にする気持ちがもてるよう、園児の実態に合わせて規則正しい生活習慣が身につくような保健指導を行い、幼児期から命の大切さに気付いて行動できるよう防災、安全教育について指導を重ね、家庭への啓発を行う。また絵本や物語に多くふれる経験を通して心豊かに育てていきたい。
- 区役所や地域・近隣校園所と連携し、地域の教育力が子どもたちに生かせるような取組を工夫し「地域に開かれた幼稚園」を目指していきたい。園の教育内容や取組についてホームページ等を活用して園外に広く発信していく。
- 保護者の保育ニーズの変化など今般の状況から、園児数が減少してきている。榎本幼稚園の良さを生かした特色ある取組を通して、どのように園の魅力を発信していくかを大きな課題と認識し、保育内容の充実に努めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、防災・安全教育に積極的に取り組んでいると思いますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活で身近な環境に関わって心を動かし、主体的に生活を楽しんでいると思いますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活や保健指導を通して、基本的な生活習慣が身に付いてきたと思いますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケート調査で、「お子さまは、入園・進級当初より絵本や物語に親しみの気持ちをもっていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、ホームページや保育ドキュメント・配布物などを通して、教育内容や取組を分かりやすく発信していますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、防災・安全教育に積極的に取り組んでいると思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

○保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活で身近な環境に関わって心を動かし、主体的に生活を楽しんでいると思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

○保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活や保健指導を通して、基本的な生活習慣が身に付いてきたと思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、入園・進級当初より絵本や物語に親しみがもてるよう保育内容を工夫していますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、ホームページや配布物などを通して、教育内容や取組を分かりやすく発信していますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

【年度目標について】

【取組内容について】

大阪市立榎本幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|---|------|
| 【安全・安心な教育の推進】 学校の年度目標 ○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、防災・安全教育に積極的に取り組んでいると思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。 <div style="text-align: right;">（カリキュラム改革関連）</div> | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|--|------|
| 取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 安全・防災に対する意識が高まるような指導を工夫する。 <hr/> 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、幼児の安全意識が高まるよう学校安全計画に沿って保育内容や環境の工夫を行い、園だよりやホームページを活用して、保護者啓発をする。 ・非常変災時に備えた多様な想定避難訓練年間計画を立て、実施する。 ・毎日、園内の安全点検を行い、月1回、園舎内外の環境点検を行う。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 次学期への改善点 | |
| | |

大阪市立榎本幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校の年度目標 ○保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活で身近な環境に関わって心を動かし、主体的に生活を楽しんでいると思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。（カリキュラム改革関連） ○保護者アンケート調査で、「お子さまは、園生活や保健指導を通して、基本的な生活習慣が身に付いてきたと思いますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。（カリキュラム改革関連） | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| 取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムを活用し、教員の資質向上を図る。 | |
| 指標 ・実践記録の検討会や園内研究保育を全教員で行う。 ・学期に1回以上、各教員が研究会や研修会に参加する。 ・年6回以上、近隣校園所との連携を実施し、互いの教育内容について学ぶ機会をもつ。 ・週に1回以上、就学前教育カリキュラムを活用し、幼児の実態に沿った教材研究を工夫する。 | |
| 取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 幼児が主体的に活動するための保育環境や保育内容を工夫する。 | |
| 指標 ・飼育栽培年間計画を立て、週1回、生き物や自然にふれ、伸び伸びと表現活動を楽しむための環境の見直しを行う。 ・週1回以上、異年齢の友達とのふれあいを楽しめるように、交流や活動の機会をつくる。 | |
| 取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】 幼児の規則正しい生活習慣が身に付くよう、発達段階に応じた指導を実施する。 | |
| 指標 ・月1回以上、幼児の実態に即した保健指導を行う。 ・月2回以上、幼児の実態や指導内容を、保健だよりやドキュメント、ホームページなどを用いて保護者に啓発する。 ・学期に1回以上、幼児の実態や課題についてパワーポイントを用いて保護者に啓発する。 | |

| |
|-------------------------|
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 |
| |
| 次学期への改善点 |
| |

大阪市立榎本幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| 【学びを支える教育環境の充実】 学校の年度目標 ○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、入園・進級当初より絵本や物語に親しみをもてるよう保育内容を工夫していますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。（カリキュラム改革関連） ○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、ホームページや配布物などを通して、教育内容や取組を分かりやすく発信していますか」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。（カリキュラム改革関連） | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| 取組内容①【基本的な方向8 生涯学習の支援】 幼児が絵本やお話に興味・関心をもてるような環境や取組を工夫する。 | |
| 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、幼児が絵本やお話に興味・関心をもつことができるよう、保育内容を工夫し環境を整える。 ・毎月、保護者も絵本やお話に興味・関心をもつことができるよう、取組を工夫する。 ・年3回以上、関係機関と連携したり外部機関を活用したりして、絵本に親しむ機会を設ける。 | |
| 取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 地域に開かれた幼稚園として、教育内容や取組・幼児の育ちなどを、広く発信し、保護者や地域と連携・協働していく。 | |
| 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・週2回以上、幼稚園の教育活動をホームページに更新する。 ・年10回以上、子どもの育ちや教師の教育的意図をもった働きかけなどについて、手紙や降園連絡、保護者会などで、分かりやすく保護者に伝える機会をもつ。 ・年10回以上、地域や区役所等の関係機関と連携を図り、幼児の多様な体験につなげる。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 次学期への改善点 | |
| | |