

令和8年度

「運営に関する計画」(案)

大阪市立榎本幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園は、鶴見区唯一の公立幼稚園であり、地域の方から大切に支えられ、見守られてきた温かい歴史ある幼稚園である。子どもたちは、明るく活発で素直な子どもが多く、幼稚園の自然環境や特色を活かした心弾ませる経験を通して自分なりに表現したり、活動の中でいろいろな人と関わったりして、小学校以降の学びにつながる力が育まれるように援助していきたい。また、そのための教員の資質向上に努める。
- 自分の心身を大切にすることがもてるよう、園児の実態に合わせて規則正しい生活習慣が身につくような保健指導を行い、幼児期から命の大切さに気付いて行動できるよう防災、安全教育について指導を重ね、家庭への啓発を行う。
- 区役所や地域・近隣校園所と連携し、地域の教育力が子どもたちに生かせるような取組を工夫し「地域に開かれた幼稚園」を目指していきたい。園の教育内容や取組についてホームページ等を活用して園外に広く発信していく。
- 保護者の保育ニーズの変化など今般の状況から、園児数が減少してきている。榎本幼稚園の良さを生かした特色ある取組を通して、どのように園の魅力を発信していくかを大きな課題と認識し、保育内容の充実に努めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、避難訓練、保育の中や保護者、区役所等による安全指導、保健指導などにより、生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身につけるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、地域や小学校との交流を行い、様々な人との関わりがもてるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じられるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、同年齢や異年齢の友達に進んで関わりをもち、互いに認め合い、一緒に遊ぶことを楽しめるような保育に努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、保健指導やほけんだよりなどにより、自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身につけるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 職場内アンケート調査で、「仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、幼稚園だよりやほけんだより、クラス・園長室だより、HP・貼り出しなどにより、情報発信に努めていますか」の項目に肯定的な回答を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、避難訓練、保育の中や保護者、区役所等による安全指導、保健指導などにより、生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身につけるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、地域や小学校との交流を行い、様々な人との関わりがもてるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じられるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、同年齢や異年齢の友達に進んで関わりをもち、互いに認め合い、一緒に遊ぶことを楽しめるような保育に努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、保健指導やほけんだよりなどにより、自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身につけるように努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 職場内アンケート調査で、「仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で、「幼稚園は、幼稚園だよりやほけんだより、クラス・園長室だより、HP・貼り出しなどにより、情報発信に努めていますか」の項目に肯定的な回答を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

【年度目標について】

【取組内容について】

大阪市立榎本幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、避難訓練、保育の中や保護者、区役所等による安全指導、保健指導などにより、生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身につけるように努めていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p> <p>○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、地域や小学校との交流を行い、様々な人との関わりがもてるように努めていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>安全な生活が送れるように、学校安全計画に基づき、年間計画（別紙1）を立て、安全指導や避難訓練を実施し、啓発を図る。</p> <p>指標 安全指導や避難訓練を実施し、幼児、保護者に啓発する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>地域や小学校との交流を年間で継続して行い、いろいろな人に親しみを持ち、いろいろな人との関わりを楽しめるような保育に取り組む。</p> <p>指標 地域や小学校交流の年間計画（別紙2）を作成し、幼児の実態に合わせて、内容を見直しながら実施する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立榎本幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じられるように努めていますか」の項目について「そう思う」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p> <p>○保護者アンケート調査で「幼稚園は、同年齢や異年齢の友達に進んで関わりをもち、互いに認め合い、一緒に遊ぶことを楽しめるような保育に努めていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p> <p>○保護者アンケート調査で「幼稚園は、保健指導やほけんだよりなどにより、自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身につけるように努めていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>幼稚園教育要領や就学前教育カリキュラムを活用し、多様な経験ができるように、教育課程の見直しを行う。</p> <hr/> <p>指標・日々の指導計画から年間の教育課程の見直しを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援巡回相談等を利用し、年3回以上専門家の助言を受ける機会をもち、保育に活かす。 	
<p>取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>異年齢の交流を継続して行い、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いを認め合い、安心して過ごせるような保育に取り組む。</p> <hr/> <p>指標 異年齢交流の年間計画（別紙3）を作成し、月2回、集会や交流を行い、幼児の実態に合わせて、内容を見直しながら実施する。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>基本的な生活習慣が身につくように、保健指導や指導後の継続した取組を行う。</p> <hr/> <p>指標・実態に合わせた保健指導に取り組む。（別紙4）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健指導後、担任と養護教諭が継続した指導を行い、基本的な生活習慣が身につくようにする。 ・保健だよりや健康カレンダー、掲示等を活用し、保護者の啓発に努める。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立榎本幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○職場内アンケート調査で、「仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか」の項目について肯定的な回答する教職員の割合を80%以上にする。</p> <p>○保護者アンケート調査で、「幼稚園は、幼稚園だよりやほけんだより、クラス・園長室だより、HP・貼り出しなどにより、情報発信に努めていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>保育の打ち合わせを効率よく実施し、働き方改革を進める。</p> <p>指標 職員会議や共通理解を効率よく行い、長時間勤務を昨年度より減らし、働き方改革に努める。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>保育の充実とともに、保育内容の情報発信に努める。</p> <p>指標 保育内容について、幼稚園だよりやほけんだより、クラス・園長室だより、HP・貼り出しなど、情報発信に努める。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	