

令和5年度

「運営に関する計画」

大阪市立常盤幼稚園

令和5年4月

大阪市立常盤幼稚園 令和 5 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- コロナ禍において「学びを止めない」ために大阪市就学前教育カリキュラムをふまえ、本園の教育課程を見直してきた。その中でも一人一人の子どもの実態に応じた保育を展開している教育の発信が、保護者の安心安全な子育てには欠かせないと感じている。引き続き、教育内容の発信を工夫し、一人一人の子どもの育ちを保護者と共に喜び合い、保護者が子育ての喜びを味わえるようにすることが、課題である。
- 子どもたちは体を動かして遊ぶことが好きであるが、しなやかな体の使い方やバランスをとるなどに課題が見られる。そのため、日々の遊びの中で十分に体を動かす気持ちよさを体験し、多様な動きを経験する中で調整力を育て、自ら体を動かそうとする意欲を高めていくようにする。また、基本的な生活習慣の形成において、生活に必要な習慣を身につけ、次第に見通しをもって行動できるようにすることが課題である。幼稚園は、それらを保護者と共に進めていくことが大切であると考える。
- コロナ禍が続く中、感染症対策や危機管理意識を継続しながら、教育内容の在り方を工夫するためには、教職員が知識や知恵を出し合って協働していく必要がある。全教職員の意識の共有や共通理解を深め、具体的で細やかな取り組みをチームで行い、子どもの豊かな育ちにつなげていくことが重要であると考える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、安心して幼稚園に通いながら、成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 90 % 以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の力で行動し、充実感を味わっている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 90 % 以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 90 % 以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、安心して幼稚園に通いながら、成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の力で行動し、充実感を味わっている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

様式 2

大阪市立常盤幼稚園 令和 5 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかつた D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた	
年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、安心して幼稚園に通いながら、成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。</p>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p> <p>取組内容① 【②豊かな心の育成】 子どもが主体的に身近な環境に関わる中で、自分の思いや考えを表現したり、伝えたりすることに喜びや楽しさを感じられるようにする。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に 2 回以上、実践記録をとり教職員で検討会を実施し、学び合う機会を設ける。 ・毎日、登降園時に保護者へ子どもの心の育ちを伝える。 <p>取組内容② 【⑤健やかな体の育成】 生涯にわたって健康で安全な生活を送るために保護者と共に園生活を通して、基本的な生活習慣を身につけ、一人一人の発達に応じたしなやかな心と体を育成する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に 1 回、子どもの発達段階や実態に応じた保健指導を行う。 ・月に 1 回、保健指導の内容で『がんばりひょう』を実施するとともに、その提出率を 85 % 以上にする。 ・毎月 1 回、徒歩で登降園する日を設定する。 	進捗状況
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
【年度目標】について	
【取組内容】について	
後期への改善点	

様式 2

大阪市立常盤幼稚園 令和 5 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の力で行動し、充実感を味わっている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【④誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>大阪市就学前教育カリキュラムを参考に教育課程を見直し、身近な自然に興味関心をもち、遊びに取り入れようとする豊かな感性を育む。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年 2 回以上、親子栽培、クラス栽培を計画し、野菜を育てる機会をつくる。 ・月 1 回、園内の自然環境を見直し、保育に活かせるよう再構成を行う。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>【年度目標】について</p>	
<p>【取組内容】について</p>	
<p>後期への改善点</p>	

様式 2
大阪市立常盤幼稚園 令和 5 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 5 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80 % 以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【⑦人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>全教職員が全園児を指導する体制で一人一人の子どもに関わり、実態やそれぞれの教師の支援、援助の方法を情報交換しながら、細やかなチーム保育を実践する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に 1 回以上、実践事例について検討し、教職員の資質向上を図る。 ・学期に 2 回以上、外部講師を招いて支援の仕方について学びを深める。 	
<p>取組内容②【⑨家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>異校種との交流や地域との連携を深め、身近な人に親しみながら地域への関心を高めたり、小学校生活への円滑な接続につなげたりする。</p>	
<p>指標</p> <p>学期に 2 回以上、さまざまな方法で地域や学校園・保育所等と交流をする。</p>	
<p>取組内容③【⑨家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>一人一人の子どもの実態を丁寧に把握し、保護者と共に子どもの成長を喜び合えるように、発信方法を工夫し、幼稚園教育への理解を促す。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に 3 回以上、写真掲示やホームページ等で教育活動を発信する。 ・月に 1 回、保護者の直接体験の場として保育室からの降園を行う。 ・年に 8 回以上、行事ごとにアンケートを実施し、分析する。 ・年に 3 回以上、幼稚園教育要領の「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や大阪市就学前教育カリキュラム「知・徳・体」の視点から子どもの育ちを発信する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>【年度目標】について</p>	
<p>【取組内容】について</p>	
<p>後期への改善点</p>	