

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立常盤幼稚園

令和8年4月

大阪市立常盤幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 幼稚園教育要領や大阪市就学前教育カリキュラムをふまえ、毎年本園の教育課程を見直してきた。その中で、近年生活の利便性が高まり、十分な経験を得ないまま入園し、戸惑いから自己を十分に表現できない幼児が多いと感じている。また、保護者の多くは子育てに不安を抱えている。これらのことを踏まえ、幼稚園での生活の中で、幼児が思いを出したり、力を発揮したりし、安心して園で過ごせるように、教育内容の工夫が必要である。また保護者も安心して子育てができるよう、教育内容の発信を工夫し、一人一人の子どもの育ちを保護者と共に喜び合い、保護者が子育ての喜びを味わえるようにすることが、必要だと考える。
- デジタル化、OA 機器の進展により、幼児が実体験を通して学ぶ機会が減少している。それに伴い、体を動かして遊ぶ機会も減少し、体幹が弱く体の使い方やバランスをとる等に課題がある。体力が以前の幼児よりも低下、根気がない、チャレンジせずあきらめる、失敗を怖がる等の姿も多く見られる。そこで、生活や遊びの中で多様な経験を積み重ね、体を動かして遊ぶことが大好きな子どもに育ててほしいと願う。また、幼児期は基本的な生活習慣を身に付けることをねらいとしている。家庭と園とで連携しながら進めていき、健康な体づくりに努めていきたい。
- 異校種や地域との交流を盛んに行っていたり、園内での異年齢の交流も様々な場面で取り入れたりしていることで、本園の子どもたちは、人懐っこく、遊びの中で自然と年下への思いやりの気持ち、年上への憧れの気持ちなどが育っている。今後も、様々な活動や人との関りの中で、幼児一人一人の自己肯定感を高めていきたいと考える。
- 幼児教育の推進のためには、教職員が知識や知恵を出し合って協働して保育を進めていく必要がある。全教職員の意識の共有や共通理解を深め、具体的で細やかな取組をチーム常盤として行い、子どもの豊かな育ちにつなげていくことが重要であると考え。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和 11 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の思いを出したり、力を発揮したりしながら成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 95%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 11 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、主体的に健康な生活を送り、自分の力で行動し、充実感を味わっている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 95%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 11 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 95%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】**学校園の年度目標**

- 令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の思いを出したり、力を発揮したりしながら成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】**学校園の年度目標**

- 令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、主体的に健康な生活を送り、自分の力で行動し、充実感を味わっている」と答える保護者の割合を 80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】**学校園の年度目標**

- 令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。

大阪市立常盤幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、自分の思いを出したり、力を発揮したりしながら成長している」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【②豊かな心の育成】</p> <p>子どもの実態を把握し、一人ひとりが安心して幼稚園に通えるように、環境や援助の方法を工夫する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月 1 回、子どもの興味や関わりを踏まえて、園内の自然環境を見直す。 ・学期に 2 回以上、園内委員会を実施し、子どもの実態に応じた支援の方法を検討する。 ・教職員同士で週 1 回以上情報交換を行い、共通理解を図りながらチーム保育を実践する。 ・週 1 回以上、ホームページを更新し、子どもの育ちや姿を発信する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p> <p>【年度目標】 について</p> <p>【取組内容】 について</p>	
<p>後期への改善点</p>	
<p> </p>	

大阪市立常盤幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「子どもは、主体的に健康な生活を送り、自分の力で行動し、充実感を味わっている」と答える保護者の割合を 80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【⑤健やかな体の育成】</p> <p>子どもが基本的な生活習慣を身につけ、生涯にわたって健康で安全な生活を送ることができるよう、保護者と連携し、園生活を通して一人一人の発達に応じたしなやかな心と体を育成する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達段階や実態を踏まえた年間計画を立て、保健教育を実施する。 ・毎月の保健教育と保護者啓発の「保健だより」と「がんばりひょう」を連動させ、継続的に保護者と連携する。 	
<p>取組内容②【⑤健やかな体の育成】</p> <p>大阪市就学前教育カリキュラム等を参考に、子どもが自分の力で行動し、充実感を味わえるように、取組内容を工夫する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子で歩くデーや集会など、体を動かす活動を月 1 回以上取り入れる。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>【年度目標】 について</p>
<p>【取組内容】 について</p>
<p>後期への改善点</p>

大阪市立常盤幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 8 年度末の保護者アンケートにおける「幼稚園は、教職員が一体となり、保護者や地域と連携しながら教育活動をすすめている」に対し「そう思う」「ややそう思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【⑨家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>幼小連携を深め、小学校教育との円滑な接続につなげる。</p> <p>指標 ・ 小学校の教職員と相互理解を深める機会を年 2 回以上もつ。</p>	
<p>取組内容②【⑨家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>異校種や地域と連携し、子どもが様々な人と関わりながら、親しみの気持ちをもてるようにする。</p> <p>指標 ・ 異校種や地域との交流について年間計画を立て、実施する。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>【年度目標】 について</p> <p>【取組内容】 について</p>
<p>後期への改善点</p>

--