

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立粉浜幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 住之江区にある唯一の公立幼稚園として、小規模園の良さを生かしたアットホームな雰囲気の中、子どもたちはクラスに関係なく交流し、お互いのことをよく知っている。しかし、昨今、少子化や共働きの家庭が増える中、園児数の減少が見られる。これまで以上に地域の学校や幼稚園、未就園児との交流を深め、集団生活の中でいろいろな人との関わりの中でのコミュニケーション力や社会性を育んでいくことが必要である。
- 自分のことを大切にできるように、基本的な生活習慣を身に付けるとともに、避難訓練など安全教育を行い、いつ起こるか分からない災害に対応できる力を身に付けていく。
- 昨年度から、幼稚園と住之江区、企業が連携して、年齢や発達段階に応じた運動遊びを計画的に行ってきた。子ども達は、体を動かして遊ぶ楽しさを感じている。引き続き、教育内容の充実や教職員の資質向上を図っていく中で、体を動かして遊ぶことがもっと楽しいものになるように取り組んでいきたい。
- 自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりする機会を多くつくり、互いのよさや違いを認め合う子どもを育てていく。また、幼稚園の教育内容や子どもの姿を積極的に発信し、幼稚園と家庭、地域が密接に連携していく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 子どもの実態に合わせて安全指導や防災教育を取り組み、保護者アンケートで「子どもは、避難訓練や安全指導などで、安全に過ごす生活の仕方が身に付いてきましたか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 互いの思いや違いを認め合い、育ち合うことができる保育内容の工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、いろいろな人に親しみや思いやりの気持ちもてるよう、交流の機会をもっていますか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 年齢や発達段階に合わせた運動遊びを行い、保護者アンケートで「子どもは、体を動かして遊ぶことを楽しんでますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 健やかな体の育成では、子どもの実態に合わせて、保護者と連携して取り組み、保護者アンケートで「子どもは、基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 園内研修や研修会などに参加して教職員の資質向上に努め、保護者アンケートで「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進では、園の魅力を保護者だけでなく、地域の方や多くの方に発信できるようホームページなどを活用し、保護者アンケートで「幼稚園は、教育内容について発信したり提供したりしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

園の年度目標

- 子どもの実態に合わせて安全指導や防災教育を取り組み、保護者アンケートで「子どもは、避難訓練や安全指導などで、安全に過ごす生活の仕方が身に付いてきましたか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 互いの思いや違いを認め合い、育ち合うことができる保育内容の工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、いろいろな人に親しみや思いやりの気持ちをもてるよう、交流の機会をもっていますか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

園の年度目標

- 年齢や発達段階に合わせた運動遊びを行い、保護者アンケートで「子どもは、体を動かして遊ぶことを楽しんでますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 健やかな体の育成では、子どもの実態に合わせ、保護者と連携して取り組み、保護者アンケートで「子どもは、基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

園の年度目標

- 園内研修や研修会などに参加して教職員の資質向上に努め、保護者アンケートで「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。
- 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進では、園の魅力を保護者だけでなく、地域の方や多くの方に発信できるようホームページなどを活用し、保護者アンケートで「幼稚園は、教育内容について発信したり提供したりしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

| |
|--|
| |
|--|

大阪市立粉浜幼稚園 令和 8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

| | | |
|------|----------------------|-------------------------|
| 評価基準 | A: 目標を上回って達成した | B: 目標どおりに達成した |
| | C: 取り組んだが目標を達成できなかった | D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| <p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>園の年度目標</p> <p>○子どもの実態に合わせて安全指導や防災教育を取り組み、保護者アンケートで「子どもは、避難訓練や安全指導などで、安全に過ごす生活の仕方が身に付いてきましたか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> <p>○互いの思いや違いを認め合い、育ち合うことができる保育内容の工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、いろいろな人に親しみや思いやりの気持ちをもてるよう、交流の機会をもっていますか」という内容の項目について肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>学校安全計画に基づき、安全指導を行う。 (安全教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練年間計画を見直し、多様な想定での避難訓練を年8回以上、保護者・地域との合同避難訓練を年2回以上実施する。 ・クラスだよりで、学校安全計画に基づいた安全についての保護者啓発を学期に1回以上実施する。 | |
| <p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>自分や相手を大切にし、互いを認め合う子どもを育てる。 (道徳教育・人権を尊重する教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の取組について年間計画を見直し、挨拶運動を学期に1回行う。 ・月1回以上、地域の学校や幼稚園、未就園児等と交流する。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| 今後への改善点 | |

大阪市立粉浜幼稚園 令和 8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

| 年度目標 | 達成 状況 |
|--|----------|
| <p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>園の年度目標</p> <p>○年齢や発達段階に合わせた運動遊びを行い、保護者アンケートで「子どもは、体を動かして遊ぶことを楽しんでますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> <p>○健やかな体の育成では、子どもの実態に合わせ、保護者と連携して取り組み、保護者アンケートで「子どもは、基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> | |
| <p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p> | 進捗 状況 |
| <p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育推進と質の向上】</p> <p>体を動かして遊ぶことが楽しめるような環境や保育内容の工夫をする。 (就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、子どもの実態や発達段階に合わせ、楽しく体を動かして遊べるような保育内容や環境構成の工夫をする。 ・1日1回以上、体を動かして遊ぶ機会をつくる。 | |
| <p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>園児の実態を把握し、基本的な生活習慣が身に付けられるよう指導方法を工夫し、家庭との連携をはかる。 (健康教育・食育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態・発達に応じた保健指導を月1回以上実施する。 ・基本的な生活習慣が家庭でも定着するよう、ホームページや降園連絡などで家庭に周知・啓発する。 | |
| <p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p> | |
| <p>今後への改善点</p> | |
| | |

大阪市立粉浜幼稚園 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

| | |
|----------------------|-------------------------|
| 評価基準 A: 目標を上回って達成した | B: 目標どおりに達成した |
| C: 取り組んだが目標を達成できなかった | D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|---|------|
| <p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>園の年度目標</p> <p>○園内研修や研修会などに参加して教職員の資質向上に努め、保護者アンケートで「子どもは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> <p>○家庭・地域等と連携・協働した教育の推進では、園の魅力を保護者だけでなく、地域の方や多くの方に発信できるようホームページなどを活用し、保護者アンケートで「幼稚園は、教育内容について発信したり提供したりしていますか」の肯定的な回答の割合を70%以上にする。</p> | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員の資質向上を図る。 (教員の資質向上・人材の確保)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育内容、研究についての討議を学期に1回以上実施する。 ・園内研修を各教員1回以上実施する。 | |
| <p>取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 幼稚園の教育内容や教育活動に関する情報を、保護者や地域に様々な方法で発信する。 (地域学校協働活動の推進)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週1回以上、HPなどでの情報発信を行う。 ・毎月クラスだよりを作成し、保育内容について知らせる。 ・家庭訪問や懇談会等で保護者と情報交換を行う。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| 今後への改善点 | |