

(様式4)

令和6年12月23日

令和6年度 第2回 大阪市立住吉幼稚園 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立住吉幼稚園

校 園 長 名 村 井 美 紀

日 時	令和6年12月12日(木) 17:00～18:15 (1時間15分)	
場 所	住吉幼稚園 園長室	
委員 など	栗山 誠 (会長) 西田 陽子 (委員) 岡崎 鉄彦 (委員) 木田 宏子 (委員) 横地 雅弘 (委員) 溝口水貴 (委員)	
校 園	村井 美紀 山村 愛美	
区役所	教育文化課 佐藤	
議題	(1) 本年度の「運営に関する計画・中間評価」について (2) その他	
協議 要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) ○目標及び 取り組み内 容に関して は、概ね理 解を得られ た。	○運営に関する計画の内容で話していることは、よく分かった。 ○話を聞いていると、生活がよく見えてきた。園の様子を知り、状況が伝わってくる。よい風が変わっていつていることが伝わってきた。 ○昨年度から保育室の配置を変えて、5歳児が3歳児に普段の生活の中で関わっていることがよいので、続けて欲しい。兄弟が少なくなっているのも、幼稚園で異年齢の関わりがあることは、必要であると思う。 ○隣のマンションから保育の様子をよく見ている。運動会後。5歳児への憧れからか、3、4歳児が自分たちだけでリレーを楽しんでいる様子が、毎日のように見られていた。 ○生活発表会を参観した。題材が、子どもたちの生活に合っていて、生活の中でわくわくして過ごしてきたことが感じられた。本来もっている子どもたちの気持ちを、素直に表現できていた。日々遊びの中でわくわくして、劇遊びになっっていることがとてもよい。演じるのではなく、楽しんでいるのがよい。これこそが、公立幼稚園の保育の素晴らしさだと思う。 ○日々の保育の苦勞が目に見えて、よく頑張っていると感じる。子どもたちが自分たちで中に溶け込んで、生活を送っている。家庭と幼稚園の連携が大事である。 ○働き方改革が目標にあるが、どれくらい昨年より減っているのか。 ○行事が多く、保護者にもっと手伝って欲しいと投げかけてもよいのではないかな。PTAに参加している気持ちがでるのではないかな。 →○実際、仕事をしている保護者も多く、頼まれることが多いと困る方もたくさんいる。子どもを参観する行事が増えたら大変な保護者もいる。実際、保護者も忙しい。 ○学校園では、働き方改革に取り組んでいるが、やはりすべきことはあるので、少しずつ改善できるところから取り組み、徐々に改善を進めていく努力をしていくことが大事である。

		<p>○区役所でも取り組んでいる防災に、毎月避難訓練をして取り組んでいることはよい。</p> <p>○幼稚園で体に入っているので、昨年の能登地震を帰省中に体験した子どもがすぐにこたつに入り、身を守った。幼稚園での経験が生きていた。子どもの方が大人よりもまじめに、すぐに反応することができている。</p> <p>○終業式や始業式でしている、先生の寸劇による安全指導は、先生がしていることで、子どもたちもよく見ていた。夏休み前の誘拐等のことは、保護者としても、改めて気を付ける気持ちになった。</p> <p>○実際に子どもと一緒に見たことで、話を家庭でしたときも伝わりやすい。目で見ること、子どもの中に残りやすくなる。</p> <p>○個々の子どもの状況ではなく、幼稚園の取組についてアンケートをとるように、文言を変えて、幼稚園の取組としてのアンケート結果となっている。自分のことになると、自信満々に「できている」と言える人は少ない。そのため、「概ねそう思う」の項目の値が高くなるのであると思われる。</p> <p>○保健指導で9月に行っていた「くじらカード」は、9時までに寝ようとしたり、9時までに登園したりしていた。このように効果のあることは、継続して欲しい。</p> <p>○トイレ指導の「ケロケロの術」とはどういうことか？ →3歳児に和式トイレの使い方を知らせるために、カエルの格好をして座ると、喜んで遊びながら和式を知ることができた。普段の生活の中に和式が経験できなくなっているが、幼稚園にはあるので、知らせている。園外保育で公園などの言ったときには、和式ができるとよい。</p>
協議資料	<p>○運営に関する計画・中間評価</p> <p>○人と関わる力をはぐくむための活動年間計画（別紙1—1. 2. 3）</p> <p>○添付資料（安全指導年間計画・異年齢交流・地域や小学校との交流・保健指導の取組）</p> <p>○住吉幼稚園をよりよくするための保護者アンケート結果（1学期）</p> <p>○保健活動についてのアンケート（1学期）</p> <p>○園だより・保健だより（4～12月）・夏休みのたより・クラスだより・園長室だより（5, 7, 9月）</p>	
備考		