

(様式4)

令和6年12月23日

令和6年度 第2回 大阪市立住吉幼稚園 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立住吉幼稚園

校園長名 村 井 美 紀

日 時	令和6年12月12日 (木) 17:00~18:15 (1時間15分)		
場 所	住吉幼稚園 園長室		
委員 など	栗山 誠 (会長) 西田 陽子 (委員) 岡崎 鉄彦 (委員) 木田 宏子 (委員) 横地 雅弘 (委員) 溝口水貴 (委員)		
校園	村井 美紀 山村 愛美		
区役所	教育文化課 佐藤		
議題	(1) 本年度の「運営に関する計画・中間評価」について (2) その他		
協議 要旨	協議の結果	意見の概要	
	(1) ○目標及び取り組み内容に関しては、概ね理解を得られた。	○運営に関する計画の内容で話していることは、よく分かった。 ○話を聞いていると、生活がよく見えてきた。園の様子を知り、状況が伝わってくる。よい風に変わっていっていることが伝わってきた。 ○昨年度から保育室の配置を変えて、5歳児が3歳児に普段の生活の中で関わっていることがよいので、続けて欲しい。兄弟が少なくなっているので、幼稚園で異年齢の関わりがあることは、必要であると思う。 ○隣のマンションから保育の様子をよく見ている。運動会後。5歳児への憧れからか、3、4歳児が自分たちだけでリレーを楽しんでいる様子が、毎日のように見られていた。 ○生活発表会を参観した。題材が、子どもたちの生活に合っていて、生活の中でわくわくして過ごしてきたことが感じられた。本来もっている子どもたちの気持ちを、素直に表現できていた。日々遊びの中でわくわくして、劇遊びになっていっていることがとてもよい。演じるのではなく、楽しんでいるのがよい。これこそが、公立幼稚園の保育の素晴らしいところだと思ふ。 ○日々の保育の苦労が目に見えて、よく頑張っていると感じる。子どもたちが自分たちで中に溶け込んで、生活を送っている。家庭と幼稚園の連携が大事である。 ○働き方改革が目標にあるが、どれくらい昨年より減っているのか。 ○行事が多く、保護者にもっと手伝って欲しいと投げかけてよいのではないか。PTAに参加している気持ちがあるのでないか。 →○実際、仕事をしている保護者も多く、頼まれることが多いと困る方もたくさんいる。子どもを参観する行事が増えると大変な保護者もいる。実際、保護者も忙しい。 ○学校園では、働き方改革に取り組んでいるが、やはりすべきことはあるので、少しずつ改善できるところから取組み、徐々に改善を進めていく努力をしていくことが大事である。	

		<p>○区役所としても取り組んでいる防災に、毎月避難訓練をして取り組んでいることはよい。</p> <p>○幼稚園で体に入っているので、昨年の能登地震を帰省中に体験した子どもがすぐにこたつに入り、身を守った。幼稚園での経験が生きていた。子どもの方が大人よりもまじめに、すぐに反応することができている。</p> <p>○終業式や始業式でしている、先生の寸劇による安全指導は、先生がしていることで、子どもたちもよく見ていた。夏休み前の誘拐等のことは、保護者としても、改めて気を付ける気持ちになった。</p> <p>○実際に子どもと一緒に見たことで、話を家庭でしたときも伝わりやすい。目で見ることで、子どもの中に残りやすくなる。</p> <p>○個々の子どもの状況ではなく、幼稚園の取組についてアンケートをとるように、文言を変えて、幼稚園の取組としてのアンケート結果となっている。自分のことになると、自信満々に「できている」と言える人は少ない。そのため、「概ねそう思う」の項目の値が高くなるのであると思われる。</p> <p>○保健指導で9月に行っていた「くじらカード」は、9時までに寝ようとしたり、9時までに登園したりしていた。このように効果のあることは、継続して欲しい。</p> <p>○トイレ指導の「ケロケロの術」とはどういうことか? →3歳児に和式トイレの使い方を知らせるために、カエルの格好をして座ると、喜んで遊びながら和式を知ることができた。普段の生活の中に和式が経験できなくなっているが、幼稚園にはあるので、知らせている。園外保育で公園などの言ったときには、和式ができるとよい。</p>
協議資料	<p>○運営に関する計画・中間評価</p> <p>○人と関わる力をはぐくむための活動年間計画（別紙1—1. 2. 3）</p> <p>○添付資料（安全指導年間計画・異年齢交流・地域や小学校との交流・保健指導の取組）</p> <p>○住吉幼稚園をよりよくするための保護者アンケート結果（1学期）</p> <p>○保健活動についてのアンケート（1学期）</p> <p>○園だより・保健だより（4～12月）・夏休みのたより・クラスだより・園長室だより（5, 7, 9月）</p>	
備考		