

令和 4 年度

「運営に関する計画」

大阪市立住吉幼稚園

令和 4 年 4 月

大阪市立住吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

安全・安心な教育の推進の取組では、今までの取組を生かし、子どもの実態を踏まえて保護者と連携を取りながら進めていきたいと考えている。コロナ禍において直接的な触れ合いが制限される中で、異年齢の交流を重点的に考えながら、保育の内容を検討して進めていきたいと感じている。周りの人との関わりにおいては、幼児の実態把握をし、どのような教師の働きかけが効果的なのかを意見交換しながら、昨年度、各年齢で立てた年間計画より一步踏み込んだねらいを設定し、各年齢で年間計画を立てながら柔軟に取り組んでいきたい。道徳心・社会性の育成の取組では、集団生活を送る中で、遊びの中で自分の思いを出したり、ルールやきまりを話し合ったりするなど、年齢に合わせて、様々な場面で指導方法を工夫しながら、子どもが主体的に活動できるように、取り組んでいきたい。安全面では、昨年度の視聴覚教材を使った子どもへの安全指導を様々な場面に視野を広げ、保護者への啓発も含めて指導方法を工夫していきたい。

未来を切り拓く学力・体力の向上の取組でも、予測困難な社会状況の中でも、たくましく生き抜く幼児を育てることが求められるため、引き続き、保護者と連携を図りながら、健康的な生活習慣が身につくように方法を考えていきたい。また、今年度も引き続き、園の特色を生かした自然環境に重点を置き、考えたり工夫したりする遊びの中での幼児の実態把握に努め、保育環境を整え、心を動かし、多様な感情体験ができるように、またその中で、充実感を味わえるように、職員で話し合い環境を整備していきたい。

学びを支える教育環境の充実の取組においては、教職員だけでなく保護者とともに取り組めることを取り入れ、遊びの中での幼児の学びの姿を捉えて話し合い、情報発信にも努めていきたい。また、幼稚園教育要領の幼児期の終わりまでに育ってほしい姿に着目しながら、学びを捉えていきたい。また、園の特色を生かした指導計画の見直しや検討、園内研修を引き続き行い、保育内容が充実するように取り組んでいきたい。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 保護者アンケート調査で「集団生活の中で自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いを認め合い、安心して過ごしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「異年齢の友達や周りの人に進んで関わりを深め、思いやりの気持ちが育っていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身に付けることができますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケート調査で「自分の健康に関心を持ち、基本的な生活習慣を身につけていると思えますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「考えたり工夫したりして遊ぶ中で、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケート調査で「保護者と連携を取りながら保育に取り組み、情報発信に努めたりしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「自然環境や教育環境の充実に取り組んでいますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート調査で「集団生活の中で自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いを認め合い、安心して過ごしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「異年齢の友達や周りの人に進んで関わりを深め、思いやりの気持ちが育っていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身に付けることができますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート調査で「自分の健康に関心を持ち、基本的な生活習慣を身につけていると思われますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「考えたり工夫したりして遊ぶ中で、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート調査で「保護者と連携を取りながら保育に取り組み、情報発信に努めたりしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。
- 保護者アンケート調査で「自然環境や教育環境の充実に取り組んでいますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

(様式2)

大阪市立住吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校園の年度目標 ○保護者アンケート調査で「集団生活の中で自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いを認め合い、安心して過ごしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。 ○保護者アンケート調査で「異年齢の友達や周りの人に進んで関わりを深め、思いやりの気持ちが育っていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を80%以上にする。 ○保護者アンケート調査で「生活の中で安全に対する意識を高め、自分の生活や命を守るための行動力を身に付けることができているか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を75%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【2 豊かな心の育成】 友達や周りの人との関わりをもち、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いを認め合い、安心して過ごせるような保育に取り組む。 ----- 指標 年間計画を作成し、実施する。	
取組内容②【2 豊かな心の育成】 思いやりの気持ちが育つよう、異年齢や周りの人との交流を年間で継続して行う。 ----- 指標 集会や交流の計画をたて、幼児の実態に合わせて、異年齢交流を実施する。	
取組内容③【1 安全・安心な教育環境の実現】 安全な生活が送れるように、学校安全計画に基づき、安全指導や避難訓練を計画的に実施し、啓発を図る。 ----- 指標 年間計画から視聴覚教材(ポスター)を作成し、幼児、保護者に啓発する。 安全指導や避難訓練を年間6回以上実施する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

(様式2)

大阪市立住吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校園の年度目標 ○保護者アンケート調査で「自分の健康に関心を持ち、基本的な生活習慣を身につけていると思われますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。 ○保護者アンケート調査で「考えたり工夫したりして遊ぶ中で、多様な経験や感情体験を通して満足感や達成感を感じていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【5 健やかな体の育成】 基本的な生活習慣が身につくように、保健指導や指導後の継続した取組を行う。 指標 実態に合わせた保健指導に取り組む。保健指導後、担任と養護教諭が継続した指導を行い、基本的な生活習慣が身につくようにする。 保健だよりや、健康カレンダー、掲示等を活用し、保護者の啓発に努める。	
取組内容②【3 幼児教育の推進と質の向上】 幼稚園教育要領や就学前教育カリキュラムを活用しながら、日々の保育計画や指導計画の検討や見直しを行う。 指標 日々の保育計画や指導計画の検討や見直しを行う。 エピソードや実践記録の検討会の機会をもつ。	
取組内容③【4 誰一人取り残さない学力の向上】 園の特色を生かした自然環境を整備し、考えたり工夫したりして遊ぶ中で、多様な経験や感情体験ができるように、環境の見直しを行う。 指標 遊びの環境の見直しや園庭の自然整備の見直しを、月に1回以上行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

--

(様式2)

大阪市立住吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校園の年度目標 ○保護者アンケート調査で「保護者と連携を取りながら保育に取り組み、情報発信に努めたりしていますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。 ○保護者アンケート調査で「自然環境や教育環境の充実に取り組んでいますか」という関連項目において肯定的な回答をする割合を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 園庭の自然環境を生かし、子ども、教職員と保護者で連携を取りながら、栽培活動に取り組む。	
指標 子どもや保護者とともに、ファミリー菜園の活動に取り組む。 季節ごとの栽培活動を、計画的に行う。	
取組内容②【9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 保育の充実とともに、保育内容の情報発信に努める。	
指標 保育内容について、貼り出したり、ホームページを活用したりして、情報発信に努める。	
取組内容③【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 夢中になって、考えたり工夫したりして遊び、満足感や達成感、充実感を味わい、自己肯定感が高められるように保育の資質向上に努める。	
指標 年間3回以上の園内研修を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

