

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立墨江幼稚園

令和7年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○4歳児5歳児が単学級、2クラスの小規模園である。子どもたちは、自分の思いを自分なりに表現し、進んで体を動かして遊ぶ姿が見られる。一方で、自分で考えて行動したり、思いを伝え合ったりする経験が少なく、人と関わる機会が少ないような傾向が見られる。このようなことから、幼児が初めて経験する集団生活において、心身共に安心安全な環境の中で主体的に遊び、自分の思いを伸び伸びと表現する幼児を育むための指導の在り方について考えていきたい。また、幼児の生活の中に様々な物や情報があふれている現状から、幼児期にふさわしい様々な体験を通して育まれることの大切さを考えながら、豊かな感性を育み、自分も他者も大切にできるような子どもを育てられるような指導の工夫をしていきたい。そして、地域で育つ子どもたちの健全育成に向けて、本園の特色を生かしたふれあい活動や地域との連携を積極的に行うことを課題として取り組む。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

基本的な方向1（安全・安心な教育環境の実現）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、安全に過ごすための環境構成や教育内容を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向2（豊かな心の育成）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、幼児一人一人の個性を大切にし、互いを認め合える教育活動を実践している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

基本的な方向3（幼児教育の推進と質の向上）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、友達と伝え合い、試したり工夫したりする楽しさを味わう中で、自ら考えようとする子どもを育むための指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向4（誰一人取り残さない学力の向上）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、いろいろな経験を通して、自分なりに表現することを楽しんでいる」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向5（健やかな体の育成）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

基本的な方向 6（教育 DX の推進）

○令和 7 年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、様々なことに興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を 90%以上にする。

基本的な方向 7（人材の確保・育成としなやかな組織づくり）

○令和 7 年度末の教職員アンケート調査で、「キャリアステージに応じた研修に参加し、保育に生かすことができた」という項目において、肯定的に回答する教職員の割合を令和 3 年度より 5 ポイント増加させる。

基本的な方向 8（生涯学習の支援）

○令和 7 年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、絵本に興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を 90%以上にする。

基本的な方向 9（家庭・地域等と連携・協働した教育の推進）

○令和 7 年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、家庭や地域との連携を積極的に行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を 90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

学校園の年度目標

基本的な方向1（安全・安心な教育環境の実現）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、安全に過ごすための環境構成や教育内容を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向2（豊かな心の育成）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、幼児一人一人の個性を大切にし、互いを認め合える教育活動を実践している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向3（幼児教育の推進と質の向上）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、友達と伝え合い、試したり工夫したりする楽しさを味わう中で、自ら考えようとする子どもを育むための指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向4（誰一人取り残さない学力の向上）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、いろいろな経験を通して、自分なりに表現することを楽しんでいる」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向5（健やかな体の育成）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向6（教育DXの推進）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、様々なことに興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向7（人材の確保・育成としなやかな組織づくり）

○令和7年度末の教職員アンケート調査で、「キャリアステージに応じた研修に参加し、保育に生かすことができた」という項目において、肯定的に回答する教職員の割合を令和6年度よりもポイントを増加させる。

基本的な方向8（生涯学習の支援）

○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、絵本に興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

基本的な方向9（家庭・地域等と連携・協働した教育の推進）

○令和7年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、家庭や地域との連携を積極的に行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立墨江幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
学校園の年度目標 基本的な方向1（安全・安心な教育環境の実現） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で「幼稚園では、安全に過ごすための環境構成や教育内容を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。 基本的な方向2（豊かな心の育成） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、幼児一人一人の個性を大切にし、互いを認め合える教育活動を実践している」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【安全・安心な教育環境の実現】 子どもが安全に過ごせるような環境づくりに努め、安全な生活に対する意識が高まるような指導を行う。 ----- 指標・安全点検（毎日・毎月）を行い、環境整備を行う。 ・災害を想定した避難訓練を、年5回以上行う。 ・保護者への啓発を行う。	
取組内容②【豊かな心の育成】 子ども一人一人が過ごしやすい園生活を送り、互いのよさや個性を認め合えるようにする。 ----- 指標・幼児理解や手立てのための検討会を毎日行い、今後につなげる。 ・個別の指導計画・支援計画を立て、学期ごとに見直し、教職員間で検討する。 ・保護者の願い、思いを聞き、継続して話し合う機会をもち、支援方法を考える。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立墨江幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
学校の年度目標 基本的な方向3（幼児教育の推進と質の向上） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で「幼稚園では、友達と伝え合い、試したり工夫したりする楽しさを味わう中で、自ら考えようとする子どもを育むための指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。 基本的な方向4（誰一人取り残さない学力の向上） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、いろいろな経験を通して、自分なりに表現することを楽しんでいる」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。 基本的な方向5（健やかな体の育成） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムや世界を拓くなにわっ子、幼稚園教育要領を基に、本園の実態を踏まえ、教育課程、長期の指導計画の見直し、主体的な子どもを育むための保育内容を工夫する。 <hr/> 指標・教育課程・長期の指導計画の見直しをする。 ・主体的な子どもを育めるよう、保育内容を振り返ったり、環境の再構成を行ったりして、日々の保育内容や子どもの育ちを保護者へ啓発する。	
取組内容②【誰一人取り残さない学力の向上】 自分なりに表現することを楽しめるよう、実態に応じた活動や遊びを工夫する。 <hr/> 指標・表現する楽しさを味わえるような活動内容や環境を毎週見直す。	
取組内容③【健やかな体の育成】 健康な生活習慣が身に付くよう、年間を通して保健指導を行う。 <hr/> 指標・子どもの発達段階や実態に合わせた生活習慣に関する保健指導を年6回以上行う ・毎月、保健指導などの取組を保護者に知らせる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立墨江幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
学校の年度目標 基本的な方向6（教育DXの推進） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、様々なことに興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。 基本的な方向7（人材の確保・育成としなやかな組織づくり） ○令和7年度末の教職員アンケート調査で、「キャリアステージに応じた研修に参加し、保育に生かすことができた」という項目において、肯定的に回答する教職員の割合を令和6年度よりもポイントを増加させる。 基本的な方向8（生涯学習の支援） ○令和7年度末の本園保護者アンケート調査で、「子どもは、絵本に興味や関心をもつようになった」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。 基本的な方向9（家庭・地域等と連携・協働した教育の推進） ○令和7年度の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園では、家庭や地域との連携を積極的に行っている」という項目において、肯定的な回答をする割合を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を図る指標	進捗状況
取組内容①【教育DXの推進】 教師が教材・機器の使い方を学び、教材研究を行う。 <hr/> 指標・学期に1回以上、視聴覚教材を保育に取り入れる。	
取組内容②【人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 子どもが生き生きと園生活を過ごせるように、保育内容や環境を工夫する。 <hr/> 指標・園内研修会を年4回以上行い、互いに学び合う。	
取組内容③【生涯学習の支援】 豊かな感性を育めるよう、子どもたちが絵本やお話に親しむ機会をもつ。 <hr/> 指標・絵本やお話に親しめる環境を整え、充実を図る。 ・絵本コーナーの充実を図り、学期に1回以上見直す。 ・学期に1回以上、住吉図書館や小学校図書館を利用する。	
取組内容④【家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 地域やいろいろな人との関わりをもち、開かれた幼稚園運営を行う。 <hr/> 指標・地域の行事に参加したり、いろいろな人と関わったりする機会を年5回以上もつ ・幼稚園の活動を紹介する内容を工夫する	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	