

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立墨江幼稚園

令和8年4月

1

## 現状と課題

- 未曾有の災害や緊急時に備えた対応が不可欠となっている今、子ども達の安心・安全な幼稚園生活の為に、教職員が保護者・園児と共に、想定外の災害や様々な緊急時に備えた訓練と共通理解を繰り返しながら、安全への意識向上を目指し、様々な状況に対応できる力をつけていく。
- 友達との関わりの中で、相手の良さや苦手なことなどを知り、共に育ちあうクラス運営に努めていくことが重要であると考え。互いの個性を認め合う教育推進の為に、全教職員で一人一人の子どもの実態や特性に応じた指導法を探り、保育内容の充実を図っていく。それには、保護者や関係機関との連携と、指導法の共有を繰り返し行っていく。
- 教員の資質向上のために、就学前教育カリキュラムを活用した保育内容の実施や園内研究会の実施、討議会を実施する。他にも記録を取り検討会を行うことで、教師の保育技術向上を目指す。
- 健康な生活習慣を身に付けるためには、子どもの実態を把握し、自分の体に興味関心をもてるような保健指導や健康への意識が高まるような保護者啓発を継続することが重要であると考え。
- スクリーンタイムの影響からか、絵本への興味関心や話を聞く力、物語を読み取る力の低下が懸念される。短い動画の視聴で集中力も継続しなくなっている。様々な絵本と出会い、身近な人と共に絵本とふれあう経験を通して、想像力や表現力を広げ語彙力を養う活動となるよう、保育内容を工夫したり親子で絵本を楽しむ機会を増やしたりする。
- 様々な人との交流を通して、社会を生き抜く基盤が培われる。例年、地域との交流や近隣の幼保小中との交流を計画している。昨年度は、更に交流の場が増え、園児、保護者共に活動に対してとても喜んでいて。今年度も継続して取り組んでいくと共に、大阪市立幼稚園の教育の発信に努めていく。

## 中期目標

### 【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
  - ・「幼稚園は、子どもが安心して過ごし、安全に遊べる環境を整えている。」
  - ・「子どもは、幼稚園での生活を楽しみ、伸び伸びと過ごしている。」

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
  - ・「幼稚園は、発達段階に応じた教育内容を進めるために、教職員の資質向上を図っている。」
  - ・「幼稚園は、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている。」

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
  - ・「幼稚園は、絵本に興味や関心をもつような取組をしている。」
  - ・「幼稚園は、近隣の学校園や地域等と関りをもてるように連携を図っている。」

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

### 学校園の年度目標

#### 【安全・安心な教育の推進】

○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

- ・「幼稚園は、子どもが安心して過ごし、安全に遊べる環境を整えている。」
- ・「子どもは、幼稚園での生活を楽しみ、伸び伸びと過ごしている。」

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

- ・「幼稚園は、発達段階に応じた教育内容を進めるために、教職員の資質向上を図っている。」
- ・「幼稚園は、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている。」

#### 【学びを支える教育環境の充実】

○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

- ・「子どもは、絵本に触れる機会が増えている。」
- ・「幼稚園は、近隣の学校園や地域等と関わりをもてるように連携を図っている。」

## 3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立墨江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>学校園の年度目標</b></p> <p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園は、子どもが安心して過ごし、安全に遊べる環境を整えている。」</li> <li>・「子どもは、幼稚園での生活を楽しみ、伸び伸びと過ごしている。」</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【安全・安心な教育環境の実現】</b></p> <p>子どもが安全に安心して過ごせるような環境づくりに努める。</p> <hr/> <p>指標・避難訓練を、年10回以上実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導を、年2回以上実施する。</li> <li>・保育室の環境を学期に1回以上見直す。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【豊かな心の育成】</b></p> <p>遊びの中で友達のことを知り、親しみを深められるような保育内容を工夫する。</p> <hr/> <p>指標・朝の会や遊びの振り返りなど、クラスでの話し合いの機会を毎日もつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内委員会を毎月行う。</li> <li>・個別の指導計画・支援計画を立て、学期ごとに見直す。</li> <li>・保護者や関係機関との話し合いの機会を学期に1回以上もつ。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立墨江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>学校園の年度目標</b></p> <p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園は、発達段階に応じた教育内容を進めるために、教職員の資質向上を図っている。」</li> <li>・「幼稚園は、健康な生活習慣を身に付けるような指導を行っている。」</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① <b>【幼児教育の推進と質の向上】</b></p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、クラスの実態に応じた保育内容を充実させる。</p> <hr/> <p>指標・保育指導案などの作成に、就学前教育カリキュラムを月1回以上活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの記録をとり、学期に2回以上、保育内容についての検討会を実施する。</li> <li>・日々の保育の打ち合わせを週3回以上行う。</li> <li>・園内研究会を年3回以上行う。</li> </ul>	
<p>取組内容② <b>【健やかな体の育成】</b></p> <p>健康な生活習慣の大切さを知らせ、身に付けられるようにする。</p> <hr/> <p>指標・基本的な生活習慣（衛生習慣や食育等を含む）に関する保健指導を月1回行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配布物やホームページを活用し、学期に1回以上、保護者啓発を行う。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立墨江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>学校の年度目標</p> <p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、次の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園は、絵本に興味や関心をもつような取組をしている。」</li> <li>・「幼稚園は、近隣の学校園や地域等と関りをもてるように連携を図っている。」</li> </ul>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容① <b>【生涯学習の支援】</b></p> <p>絵本やお話の楽しさを味わえるような活動を工夫する。</p>	
<p>指標・保育環境の見直しや検討会を学期に1回以上行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子絵本貸し出しや住吉図書館を利用する機会を学期に1回以上実施する。</li> </ul>	
<p>取組内容② <b>【家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</b></p> <p>近隣学校園や地域と連携する中で、様々な人との関わりを大切にする。</p>	
<p>指標・近隣学校園との交流活動を年3回以上実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事や文化にふれる機会を年3回以上もつ。</li> <li>・幼稚園の取組や情報の発信を、週1回以上行う。</li> </ul>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次年度への改善点</p>	