

令和4年度

「運営に関する計画」

大阪市立長吉幼稚園

令和4年4月

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

- 小規模園であるため家庭的な雰囲気の中で、一人一人を大切にした教育や丁寧な関わりを実践し、子どもの安全安心な教育環境を築いている。保護者にも園の取組を分かりやすく発信し、家庭との連携を図っていききたい。
- 小規模園であるが故、異年齢や小中学校、未就園児、地域の方など様々な人との関わりを通して、人への親しみや信頼感、自分とは違う多様な人の思いや考えに触れ、新たな気付きや思いやりの気持ち等が育まれるように教育の充実を図っていききたい。今年度も交流活動については感染対策をしながら可能な方法を工夫する必要がある。また、あいさつの取組も行い、地域の方ともコミュニケーションが図れるようにしていききたい。
- 安全に過ごそうとする意識を育て、命を大切にする気持ちがもてるように様々な想定をした避難訓練の実施や安全指導を繰り返し行い、啓発していく必要がある。
- 生活環境が変化し、自然に触れて遊ぶ経験が少なくなっている。そこで、園内の自然環境をいかしながら子ども自ら環境に関わり、感じたり考えたりして様々な表現が楽しめるような保育内容を工夫していききたい。
- コロナ禍で体を動かして遊ぶ機会が減少していると思われる。子どもの実態を把握し、自ら体を動かすことを楽しみながら、多様な動きを取り入れた遊びに取り組めるように環境や活動内容を工夫し、しなやかな体づくりにつなげていきたい。
- 幼児期において基本的な生活習慣の確立は大切である。子どもの実態には個人差が大きく感じられるため、家庭との連携を図り、子どもたちに望ましい生活習慣が身に付くように指導の工夫と家庭への啓発を進めていききたい。
- 平野区は読書活動に力を入れて取り組んでいる。幼稚園では絵本の読み聞かせを通して、子どもたちに豊かな心や感性、人とのふれあいや温かさが感じられるような取り組みにつなげていきたい。

**中期目標****【安全・安心な教育の推進】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、安心して幼稚園で楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を85%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を80%以上にする。
- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取り組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を80%以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を85%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を85%以上にする。

- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

**【学びを支える教育環境の充実】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

**【安全・安心な教育の推進】**

- ① 令和4年度のアンケート調査で、「子どもは、安心して幼稚園で楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。
- ② 令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。
- ③ 令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取り組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- ① 令和4年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。
- ② 令和4年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。
- ③ 令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。

**【学びを支える教育環境の充実】**

- ① 令和4年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。
- ② 令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

## 大阪市立長吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【安全・安心な教育の推進】</b> <b>学校園の年度目標</b> ①令和4年度のアンケート調査で、「子どもは、幼稚園で安心して楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。 ②令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。 ③令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取り組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容① <b>【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b> <b>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b> 幼児理解を深め、教職員同士で共通理解しながら援助し、子ども一人一人の自己肯定感を育み、自己発揮できるようにする。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児理解や援助について、週1回以上話し合う機会を設ける。</li> <li>・園内委員会を学期に1回以上行い、教職員間の共通理解を図る。</li> <li>・インクルーシブ教育に関する研修を年2回以上受講する。</li> </ul>	
取組内容② <b>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b> 異年齢の関わりの中で、道徳心やコミュニケーション力の基礎を育み、互いに認め合えるような指導の工夫を行う。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢の交流を月2回以上行う。</li> <li>・多様な考えや文化等に触れる機会を月1回以上設ける。</li> </ul>	
取組内容③ <b>【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b> 安全指導や様々な事態を想定した避難訓練を行い、安全に過ごそうとする意識を育むために安全指導を実施する。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な事態を想定した避難訓練を年5回以上実施する。</li> <li>・安全指導を年5回以上実施する。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

## 大阪市立長吉幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b> <b>【学校園の年度目標】</b> ①令和4年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を70%以上にする。 ②令和4年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を70%以上にする。 ③令和4年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う(ややそう思う)」との回答を70%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容① <b>【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</b> <b>【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</b> 子どもが興味関心をもって主体的に環境に関わり、自ら考えたり工夫したりして様々な表現を楽しめるように教育的意図をもった働きかけを工夫し、保育内容の充実を図る。(就学前教育カリキュラムの活用) ----- 指標 ・就学前教育カリキュラムを活用しながら、週1回保育打合せを行う。 ・園内研修を1人2回以上行う。 ・実践記録の検討会を学期に1回行う。 ・就学前教育カリキュラムを参考に、指導計画の見直しを図る。	
取組内容② <b>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b> 園内外の環境を利用し、進んで体を動かすことを楽しみ、多様な動きが経験できるように保育内容や環境を工夫する。 ----- 指標 ・年間計画を立て、月1回以上多様な動きが楽しめるような保育実践を行う。 ・園内外の環境を見直し、学期ごとに活動内容の工夫を行う。	
取組内容③ <b>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b> 年間保健計画を作成し、計画的に実施するとともに、子どもの実態に応じた保健指導や啓発を行い、親子で健康な生活や体について関心をもてるようにする。 ----- 指標 ・保健指導を年12回以上実施する。 ・保健だよりを年12回以上発行する。 ・健康カレンダーを年3回以上作成し、家庭で取り組めるように工夫する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

## 大阪市立長吉幼稚園 令和 4 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
	C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<b>【学びを支える教育環境の充実】</b> <b>学校園の年度目標</b> ①令和 4 年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を 70%以上にする。 ②令和 4 年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を 70%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容① <b>【基本的な方向 8 生涯学習の支援】</b> 子どもが絵本や物語に親しみ、興味関心をもったり、豊かな言葉や表現に触れたりすることができるようにする。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせを週 3 回以上行う。</li> <li>・絵本の貸し出しを毎週 1 回、行う。</li> <li>・学期に 1 回、保護者と絵本に触れ合う機会を設ける。</li> </ul>	
取組内容② <b>【基本的な方向 9 家庭・地域と連携・協働した教育の推進】</b> 地域や小・中学校との交流活動を通して親しみの気持ちや小学校生活への円滑な接続を図る。家庭や地域との連携を図り、共に子どもの育ちを共有し、活動内容を工夫する。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶週間を学期に 2 回以上実施する。</li> <li>・地域や小・中学校との交流活動を年 5 回以上実施する。</li> <li>・教育内容や子どもの育ちを月 1 回以上、保護者に発信する。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	