

令和 7 年度

「運営に関する計画」~~—(案)—~~

大阪市立長吉幼稚園  
令和 7 年 4 月

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

- 小規模園であるため家庭的な雰囲気の中で、『ながよしなかよし』をキャッチフレーズに、一人一人を大切にした教育や丁寧な関わりを実践し、子どもの安全安心な教育環境を築いている。保護者にも園の取組を分かりやすく発信し、家庭との連携を図っていきたい。
- 小規模園であるが故、異年齢や小中学校、未就園児、地域の方など様々な人との関わりを通して、人への親しみや信頼感、自分とは違う多様な人の思いや考えに触れ、新たな気付きや憧れ、思いやりの気持ち等が育まれるように教育の充実を図っていきたい。今年度も交流活動については感染対策をしながら活動内容を工夫していきたい。また、あいさつの取組も継続して行い、地域の方ともコミュニケーションが図れるようにしていきたい。
- 安全に過ごそうとする意識を育て、命を大切にする気持ちがもてるよう様々な想定をした避難訓練の実施や安全指導を繰り返し行い、啓発していく必要がある。
- 生活環境が変化し、自然に触れて遊ぶ経験が少なくなっている。そこで、園内の自然環境をいかしながら子ども自ら環境に関わり、感じたり考えたりして様々な表現が楽しめるような保育内容を工夫していきたい。
- コロナ禍で体を動かして遊ぶ機会が減少していると思われる。子どもの実態を把握し、自ら体を動かすことを楽しみながら、多様な動きを取り入れた遊びに取り組めるように環境や活動内容を工夫し、しなやかな体づくりにつなげていきたい。
- 幼児期において基本的な生活習慣の確立は大切である。子どもの実態には個人差が大きく感じられるため、家庭との連携を図り、子どもたちに望ましい生活習慣が身に付くように指導の工夫と家庭への啓発を進めていきたい。
- 平野区は読書活動に力を入れて取り組んでいる。幼稚園では絵本の読み聞かせを通して、子どもたちに豊かな心や感性、人とのふれあいや温かさを感じられるような取り組みにつなげていきたい。

**中期目標****【安全・安心な教育の推進】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、安心して幼稚園で楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

- ② 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

#### **【学びを支える教育環境の充実】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

#### **【安全・安心な教育の推進】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、安心して幼稚園で楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。

#### **【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。
- ③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

#### **【学びを支える教育環境の充実】**

- ① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。
- ② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。

### 3 本年度の自己評価結果の総括

## 大阪市立長吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、幼稚園で安心して楽しく過ごしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p> <p>② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、人との関わりを通して憧れや思いやりの心を育てていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p> <p>③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、防災や様々な安全教育に取組んでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①</b></p> <p><b>【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b></p> <p><b>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b></p> <p>幼児理解を深め、教職員全体で子どもの発達を共通理解しながら援助する。 子ども一人一人の自己肯定感を育み、自己発揮できるようにする。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児理解や援助について、週1回以上話し合いを行う。</li> <li>・園内委員会を年3回以上行い、教職員の共通理解を図る。</li> <li>・インクルーシブ教育に関する研修に参加し、教職員間で共通理解を年2回以上図る。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②</b></p> <p><b>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b></p> <p>様々な人と関わる中で、道徳心やコミュニケーション力の基礎を育み、互いに認め合えるような指導内容を工夫する。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢での活動内容を工夫し、週1回以上交流活動を行う。</li> <li>・園内環境の打ち合わせや再構成を週に1回行う。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③</b></p> <p><b>【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b></p> <p>安全指導や様々な事態を想定した避難訓練を子どもの育ちに合わせて行う。 安全に過ごそうとする意識を育む安全指導を行う。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な事態を想定した避難訓練や防犯指導を年5回以上実施するとともに保護者啓発に努める。</li> <li>・安全指導を年5回以上実施する。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

大阪市立長吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは様々なことに心を動かし、自ら感じたり気付いたり考えたりして活動していると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p> <p>② 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、体を動かすことを楽しんでいると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p> <p>③ 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は、基本的な生活習慣が身につくような取り組みをしていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①</b></p> <p><b>【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</b></p> <p><b>【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</b></p> <p>子どもが、興味や関心をもって、主体的に環境に関わり、夢中になって遊び込めるような環境と教育的意図をもった働きかけを工夫する。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就学前教育カリキュラムを活用しながら、週1回保育打ち合わせを行い、学期末には就学前教育カリキュラムを参考にしながら、指導計画の見直しを図る。</li> <li>園内研修会を年3回以上行う。</li> <li>週に1回以上保育内容や保育案を振り返り、活動の中で学びにつながる姿を記録する。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②</b></p> <p><b>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b></p> <p>園内外の環境を活用し、教師や友達と一緒に体を動かすことを楽しむ中で、多様な動きが経験できるように工夫する。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの実態に応じて、月1回以上多様な動きが楽しめるような保育実践を行う。</li> <li>季節に応じて、年3回以上園内外の環境を見直す。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③</b></p> <p><b>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b></p> <p>季節に合わせた保健指導を計画的に実施するとともに、子どもの実態に応じた指導や保護者への啓発を行う。また、親子で健康な生活や体について関心がもてるようにする。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保健指導を年10回以上実施する。</li> <li>保健だよりを年10回以上、すぐすくタイムを年10回発行する。</li> <li>健康カレンダーを年3回以上作成し、家庭で取り組めるようにする。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

大阪市立長吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>① 令和7年度のアンケート調査で、「子どもは、絵本に親しみをもっていますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を80%以上にする。</p> <p>② 令和7年度のアンケート調査で、「幼稚園は家庭や地域と連携を図っていると思いますか」という項目について、「そう思う（ややそう思う）」との回答を85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①</b></p> <p><b>【基本的な方向8 生涯学習の支援】</b></p> <p>子どもが絵本や物語に親しみ、興味や関心をもったり、豊かな言葉や表現に触れたりすることができるようとする。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本やお話を親しむ機会を月8回以上設ける。</li> <li>・絵本の貸し出しを週1回行い、親子で絵本に触れ合う機会を学期に2回設ける。</li> <li>・子どもの興味や関心、季節によって絵本室の環境の見直しを年2回以上行う。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②</b></p> <p><b>【基本的な方向9 家庭・地域と連携・協働した教育の推進】</b></p> <p>地域や未就園児など様々な人と関わり、親しみの気持ちがもてるような交流をする。小学校との交流活動等を通して、小学校教育への円滑な接続を図る。家庭や地域との連携を図り、共に子どもの育ちを共有し、活動内容を工夫する。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶当番を年10回以上実施する。</li> <li>・地域の様々な人の交流活動を年10回以上実施する。</li> <li>・教育内容や子どもの育ちを月1回以上、保護者に発信する。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

