

令和 5 年度

# 「運営に関する計画」

大阪市立長吉第二幼稚園

令和 5 年 4 月

## 大阪市立長吉第二幼稚園 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

### 1 学校運営の中期目標

#### 現状と課題

- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人との関わりのもちにくさが課題である。地域の方との関わりでは、関わり方を状況に合わせて変えながら、心の交流が図れるように工夫し、直接的な交流が再開できたときにつなげていけるようにする。また、園内での異年齢交流を通して、人と関わる楽しさを味わえるようにしていく。
- 外出できる機会が減っている現状からも、子どもたちの体力向上に努めていく必要性を感じている。日々の園内での遊びに加え、地域の公園や園外保育なども活用しながら、存分に体を動かして遊ぶ楽しさを味わえるようにしていく。
- 実態に応じ、必要な基本的な生活習慣が身につくよう、指導内容を工夫し、家庭と連携しながら、継続的に取り組んでいく。
- 教育環境の充実を目指し、教員研修を行い、就学前教育カリキュラム改訂版を活用し、資質向上に努める。また、教員間で幼児の実態把握や教材研究を行ったりしながら、子ども達が様々な活動に主体的に取り組むことができるよう、環境構成を行う。

#### 中期目標

##### 【安心・安全な教育の推進】

- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。
- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

##### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7度末までに、保護者アンケートで「子どもは、すんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。
- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

##### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7度末までに、保護者アンケートでの項目で「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安心・安全な教育の推進】

- 令和5年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。
- 令和5年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和5年度の保護者アンケートで「子どもは、すすんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。
- 令和5年度の保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和5年度の保護者アンケートで「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

### 【安心・安全な教育の推進】

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

### 【学びを支える教育環境の充実】

## 大阪市立長吉第二幼稚園 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標通りに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかつた	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた

年度目標	達成状況
<p><b>【安心・安全な教育の推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和5年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。</li> <li>○ 令和5年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p><b>取組内容①【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いろいろな人とのふれあいを通して、親しみや思いやりの気持ちを育む。</li> </ul> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 異年齢で関わる活動を月1回以上行う。</li> <li>② 地域の方や近隣校との交流の内容を実態に応じて工夫し、年10回以上実施する。</li> <li>③ 親子でのふれあい遊びを学期に1回以上実施する。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【基本的な方向1 安全で安心な教育環境の実現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 年間計画に基づき、避難訓練や安全指導を行う。</li> </ul> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 「警備及び防災計画」や「安全（防犯）対策マニュアル」に基づいた年間計画を作成し、避難訓練を年8回実施する。</li> <li>② 降園指導を年3回実施し、実態を把握する。</li> <li>③ 安全教育の取り組みを家庭へ啓発できるよう、安全だよりを発行する。（年3回）</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

## 大阪市立長吉第二幼稚園 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した  
B：目標通りに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかつた D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた

年度目標	達成状況
<b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和5年度の保護者アンケートで「子どもは、すんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。</li> <li>○ 令和5年度の保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<b>取組内容①【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 遊びを通して体を動かす楽しさを味わえるような活動を工夫する。</li> </ul> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 体を動かして遊びたくなるように遊具や活動を見直し、実践につなげる。（月に1回以上）</li> <li>② 季節に応じた体操や遊びの年間計画を作成し、保育に活用する。</li> <li>③ 地域の公園や園外保育地を活用し、広い場所で体を動かして遊ぶ機会を年4回もつ。</li> </ul>	
<b>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康的な生活リズムや生活習慣が身につくよう、保健指導や保護者への啓発を行う。</li> </ul> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 子どもの実態や課題を担任と共有、把握し、発達段階に合わせた保健指導を月1回実施する。</li> <li>② 歯と口の健康についての取組を年3回以上実施する。（保健指導、はみがきカレンダーなど）</li> <li>③ 保護者が保健指導の内容に興味、関心をもてるよう啓発の方法を工夫する。（ほけんだより、写真掲示、ホームページへの掲載など）</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

## 大阪市立長吉第二幼稚園 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した  
B：目標通りに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【学びを支える教育環境の充実】</b> <input type="radio"/> 令和5年度の保護者アンケートでの項目で「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を75%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<b>取組内容①【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</b> <input type="radio"/> 子どもの実態把握に努め、就学前教育カリキュラム改訂版を活用し、子どもが意欲的に遊べる教育環境の充実を図る。	
<b>指標</b> ① 週1回保育の打ち合わせを行い、子どもが主体的に遊びたくなるような環境について検討する。 ② 月2回以上、子どもが園内の自然と触れ合えるよう、発達段階に応じて環境や保育内容の工夫をする。 ③ 年4回以上、園内研修会を行う。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<b>次年度への改善点</b>