

令和6年度

「運営に関する計画」

大阪市立長吉第二幼稚園

令和6年4月

大阪市立長吉第二幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人との関わりのもちにくさが課題である。地域の方との関わりでは、関わり方を状況に合わせて変えながら、心の交流が図れるように工夫し、直接的な交流が再開できたときにつなげていけるようにする。また、園内での異年齢交流を通し、人と関わる楽しさを味わえるようにしていく。
- 外出できる機会が減っている現状からも、子どもたちの体力向上に努めていく必要性を感じている。日々の園内での遊びに加え、地域の公園や園外保育なども活用しながら、存分に体を動かして遊ぶ楽しさを味わえるようにしていく。
- 実態に応じ、必要な基本的な生活習慣が身につくよう、指導内容を工夫し、家庭と連携しながら、継続的に取り組んでいく。
- 教育環境の充実を目指し、教員研修を行い、就学前教育カリキュラム改訂版を活用し、資質向上に努める。また、教員間で幼児の実態把握や教材研究を行ったりしながら、子ども達が様々な活動に主体的に取り組むことができるよう、環境構成を行う。

中期目標

【安心・安全な教育の推進】

- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。
- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末までに、保護者アンケートで「子どもは、すすんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。
- 令和7年度末までに、保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末までに、保護者アンケートでの項目で「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安心・安全な教育の推進】

- 令和6年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。
- 令和6年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和6年度の保護者アンケートで「子どもは、すすんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。
- 令和6年度の保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和6年度の保護者アンケートで「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

【安心・安全な教育の推進】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

【学びを支える教育環境の充実】

大阪市立長吉第二幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標通りに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【安心・安全な教育の推進】 ○ 令和6年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。 ○ 令和6年度の保護者アンケートで、「幼稚園は、安全教育の推進に努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向2 豊かな心の育成】 ○ 活動を通していろいろな人とのふれあいを深め、親しみや思いやりの気持ちを育む。 指標 ① 異年齢で関わる活動の中で、より関わりが深まるような遊びや活動を月1回以上行う。 ② 地域の方や近隣校と発達段階に応じた交流を実施する。 ③ 人との関わりに関する実践記録をとり、職員間で検討する。	
取組内容②【基本的な方向1 安全で安心な教育環境の実現】 ○ 年間計画に基づき、避難訓練や安全指導を行う。 指標 ① 「警備及び防災計画」や「安全（防犯）対策マニュアル」に基づいた年間計画を作成し、避難訓練を年8回実施する。 ② 降園指導を年3回実施し実態把握に努め、子どもや保護者に向けた安全指導を発達段階や実態に応じて行う。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点

大阪市立長吉第二幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標通りに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ○ 令和6年度の保護者アンケートで「子どもは、すすんで体を動かしている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。 ○ 令和6年度の保護者アンケートで、「子どもは、基本的な生活習慣を身につけている」の項目で、「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向5 健やかな体の育成】 ○ 遊びを通して進んで体を動かす楽しさを味わえるような活動を工夫する。	
指標 ① 子どもの実態に応じて体を動かして遊びたいようになるように環境や活動を工夫する。 ② 季節に応じた体操や遊びの年間計画を作成し、学期ごとに見直しを行う。 ③ 地域の公園や近隣校を活用し、広い場所で体を動かして遊ぶ機会を年4回もつ。	
取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】 ○ 季節に合わせた保健指導を子どもの実態に応じて実施するとともに、保護者への啓発を行う。	
指標 ① 季節や子どもの実態・発達段階に合った保健指導を月1回行う。 ② 保護者が子どもと一緒に健康的な生活習慣に関心をもてるよう啓発の方法を工夫する。（ほけんだより、ホームページへの掲載など）	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点

大阪市立長吉第二幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標通りに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【学びを支える教育環境の充実】 ○ 令和6年度の保護者アンケートでの項目で「幼稚園は、子どもが意欲的に遊べる環境づくりに努めている」の項目で「そう思う」「やや思う」を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 ○ 子どもの実態把握に努め、就学前教育カリキュラム改訂版を活用し、子どもが主体的に遊べる環境を充実をさせる。	
指標 ① 子どもが主体的に遊びたくなるような環境について、週1回教員間で検討する。 ② 子どもが園内の自然に興味や関心をもてるよう、栽培物の年間計画を活用しながら、野菜や果物、果実などにふれる機会を月2回以上もつ。 ③ 大阪市立幼稚園教育研究会第4ブロック研究部の研究テーマに沿った視点で保育を振り返り、実践に生かす。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点