

令和 8 年度

「運営に関する計画」

大阪市立瓜破北幼稚園

令和 8 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本園の園児について、明るく元気で、人懐っこい子どもが多く、いろいろなことに関心をもって遊ぼうとする姿が見られる。保護者の方は協力的で、家庭でも大切に育てられている。反面、「自分の気持ちを言葉で表しにくい」「受け身の子どもが多い」「遊びが続きにくい」「転びやすい」「疲れやすい」「基本的な生活習慣の自立については、個人差が大きい」などの実態がある。

【安全・安心な教育の推進】

○大和川が近い本園の地理的状況を鑑み、大震災に備えて災害や非常時の避難方法を確かめたり保護者と一緒に避難したりして、子どもも保護者も共に防災意識の向上・命の大切さへの一層の意識化を図れるようにする。また災害時だけでなく、生活の中の安全についても指導を行い、自分の体や命を守る行動をとることができるようにしていく。

○生活様式が多様化したり、様々な個性のある子ども達の在籍が多くなってきたりしている。それらに対応するためにも、教員の幼児理解や障がいに対する理解の深化を図るなどして、一人一人に丁寧に向き合う教員の育成や「共に学び、共に育ち、共に生きる教育」の一層の推進を図っていきたい。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校以降の教育において未来を切り開く学力や体力を身に付ける基礎を培えるよう「就学前教育カリキュラム」を自園の教育課程に生かして、「知」「徳」「体」をバランスよく育てていきたい。また、教員が学びを深めたり連携をとったりすることで、より充実した教育を行えるようにする。

○瓜破北幼稚園の最大の特色である豊かな自然を生かし「感動体験」を積み重ねたり、季節ならではの自然を生かした活動を工夫したりして、主体的・対話的な深い学びを育てていく。

○一人一人の発達に寄り添い、しなやかな心と体を育むため、基本的な生活習慣を身につける指導に取り組む。

【学びを支える教育環境の充実】

○絵本の世界に親しむことは、様々な事象に興味をもち、豊かな感性や思考力を促したりする一歩となる。また、親子で読み聞かせをすることで、親子で触れ合ったり心を通わせたりすることができる。平野区は読書推進に取り組んでいるため、区とも連携しながら取組を進めていく。

○「開かれた幼稚園」として、未就園児活動や地域との交流を積極的に行い、園の教育を広く発信したい。また、子どもたちが様々な交流を楽しむ中で、人と関わる喜びを味わったり、自分の住む地域や周りの人を大切に感じたりできるよう、地域との連携を深め、交流活動を計画的に実施していく。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」「保護者の方は避難訓練への参加や、安全に関する情報発信等を通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合をそれぞれ90%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは幼稚園で伸び伸びと自己発揮をしていますか」「教職員は子どもたち一人一人に応じた関わりをしていますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ85%以上、90%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は就学前教育カリキュラムを生かして「知」「徳」「体」をバランスよく育んでいますか」「お子さんは自分なりに感じたことや考えたことを表現したり友達の思いに関心をもったりするようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ90%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、身近な自然や生き物を大切にする気持ちが芽生えてきましたか」「お子さんは、自然に関わる中で面白さや不思議さを感じて遊ぶようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ90%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、園生活を通して基本的な生活習慣が身についてきましたか」「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思いますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ85%以上、90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは絵本に興味をもつようになりましたか」「保護者の方は親子で読み聞かせをする時間を楽しんでいますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ90%以上、85%以上にする。
- 令和11年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは様々な人と関わることを楽しんでいますか」「幼稚園は、地域や他校種、未就園児などとの交流を積極的に行っていると思いますか」の項目に対して、「そう思う」と答える割合をそれぞれ90%、85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」「保護者の方は避難訓練への参加や、安全に関する情報発信等を通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは幼稚園で伸び伸びと自己発揮をしていますか」「教職員は子どもたち一人一人に応じた関わりをしていますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ75%以上、80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は就学前教育カリキュラムを生かして「知」「徳」「体」をバランスよく育んでいますか」「お子さんは自分なりに感じたことや考えたことを表現したり友達の違いに関心をもったりするようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、身近な自然や生き物を大切にする気持ちが芽生えてきましたか」「お子さんは、自然に関わる中で面白さや不思議さを感じて遊ぶようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、園生活を通して基本的な生活習慣が身についてきましたか」「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思いますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ70%以上、75%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは絵本に興味をもつようになりましたか」「保護者の方は親子で読み聞かせをする時間を楽しんでいますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上、75%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは様々な人と関わることを楽しんでいますか」「幼稚園は、地域や他校種、未就園児などとの交流を積極的に行っていると思いますか」の項目に対して、「そう思う」と答える割合をそれぞれ80%、75%以上にする。

3 今年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立瓜破北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」「保護者の方は避難訓練への参加や、安全に関する情報発信等を通して、災害時の行動や安全な生活を意識するようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を80%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは幼稚園で伸び伸びと自己発揮をしていますか」「教職員は子どもたち一人一人に応じた関わりをしていますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ75%以上、80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策1 防災・減災教育、安全教育の推進】 災害時に備えた避難訓練及び生活の中での安全に関する教育活動を実施する。 指標 ・避難訓練の実施：年5回 ・生活の中での様々な安全に関する指導：年5回 ・保護者への情報発信及び啓発：年8回 ・避難訓練実施後の評価・改善：年5回 ・安全点検の実施：月1回	
取組内容②【施策2 インクルーシブ教育の推進】 インクルーシブ教育の充実と推進を図り、保護者や関係機関と連携し、子どもの特性を生かした適切な支援を行う。 指標 ・インクルーシブ教育について、教員研修を受ける：年3回 ・個に応じた教材や支援方法を探り、活用する：年5回 ・園内委員会の実施：年6回 ・専門機関や関係機関との連携：年5回	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立瓜破北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は就学前教育カリキュラムを生かして「知」「徳」「体」をバランスよく育てていますか」「お子さんは自分なりに感じたことや考えたことを表現したり友達の思いに関心をもったりするようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、身近な自然や生き物を大切に感じる気持ちが芽生えてきましたか」「お子さんは、自然に関わる中で面白さや不思議さを感じて遊ぶようになりましたか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上にする。 ③ 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは、園生活を通して基本的な生活習慣が身についてきましたか」「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思いますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ70%以上、75%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策3 幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムや幼稚園教育要領を生かした教育活動の取組を実施する。 指標 ・就学前教育カリキュラムを活用した保育実践についての検討会：月2回 ・クラスでの話し合い活動の実施：週1回 ・保護者への取組内容の周知（クラスだよりの発行、掲示）：年10回 ・ホームページを活用して子どもの様子を発信する：週1回	
取組内容②【施策4 誰一人取り残さない学力の向上】 身近な自然に興味や関心をもち、主体的に関わる力を育むよう環境を工夫する。 指標 ・主体的に自然に関わることができる環境構成：年3回 ・子どもと共に行う環境整備：年10回 ・栽培の年間計画を立て、継続的に行う栽培活動の実施：年4回 ・親子での栽培や自然体験活動：年4回	
取組内容③【施策5 健やかな体の育成】 基本的な生活習慣に関心をもち、すすんで行う力を育む。 指標 ・発達段階や子どもの実態に応じた保健指導：毎月1回 ・保護者啓発（ほけんだよりの発行、ホームページへの掲載等）：毎月各1回 ・げんきカレンダーの実施：年3回	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

大阪市立瓜破北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で、「お子さんは絵本に興味をもつようになりましたか」「保護者の方は親子で読み聞かせをする時間を楽しんでいますか」の項目に対して、「そう思う（ややそう思う）」と答える割合を、それぞれ80%以上、75%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは様々な人と関わることを楽しんでいますか」「幼稚園は、地域や他校種、未就園児などとの交流を積極的に行っていると思いますか」の項目に対して、「そう思う」と答える割合をそれぞれ80%、75%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策8 生涯学習の支援】 絵本に関心がもてるような取組を行い、お話に親しむことを楽しむ子どもを育てる。 指標 ・教師によるお話や絵本の読み聞かせ：週2回 ・季節等に合わせたおすすめの絵本コーナーの設置：年5回 ・絵本の貸し出し：年30回 ・絵本ボランティアや中学生による読み聞かせ：年3回	
取組内容②【施策9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 家庭・地域・他校種等との交流を通し、地域や周りの人に親しみがもてるようにする 指標 ・未就園児活動を実施する：年15回以上 ・地域・他校種との交流：年10回 ・みんなで南園庭をつくろう活動：年数回	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	