

令和 7 年度

# 「運営に関する計画」

大阪市立加美北幼稚園

令和 7 年 4 月

## 大阪市立 加美北幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

幼児期は、幼児にふさわしい環境の下で、人格形成の基礎を培うことが大切である。周りの大人に愛され、安心して活動できる環境が大切であるが、社会変化や少子化、コロナ禍での生活による人とのかかわりの減少などにより、存分に身体を動かして遊んだり安心な遊び場で遊んだりする環境が少なくなっている。また、家族以外の大人や地域の人々、同年齢や異年齢の子どもとのコミュニケーション力や社会性を育むことは難しくなっている。

幼児期に必要な経験が大切であることを保護者へ知らせる重要性も感じる。園に通う子どもたちが、いろいろな遊びを体験すること、家族や地域などの多様な人とふれあえる機会を工夫し、避難訓練を通して安全な生活に必要な態度を身につけること、生活リズムを整え幼稚園に登園すること、生き生きと遊びながら体力づくり、言葉でのコミュニケーション能力の育成、基本的な道徳心、社会性の育成を課題と捉えた。

そこで、4年目となる令和7年度は、中期目標の実現に向けて取組内容や指標を以下のようにする。

## 中期目標

## 【安全・安心な教育の推進】

- 一人一人を大切にした教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 子どもが安心してのびのびと遊べる環境づくりの工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 安全教育や防災教育に関する取り組みを通し、保護者アンケートで「幼稚園は、避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）などで、子どもは災害時の行動の仕方がわかつてきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 遊びを通して総合的な指導を行い、子どもたちが主体的に遊びを楽しめるような保育内容を工夫し、保護者アンケートで「自分の思いを伝えたり相手の思いを聞いたりする姿が増えたと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 主体的に運動する意欲を育てるための取り組みを行い、保護者アンケートで「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになりましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 健康な生活習慣を身に付けるための指導方法や教材を使い、保護者アンケートで「自分の体や健康への興味・関心が高まりましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

### **【学びを支える教育環境の充実】**

- 親子で絵本にかかる機会を増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 身近な人や地域の多様な人と関わる楽しさを味わえるような活動を工夫し、保護者アンケートで「子どもは、交流の中でいろいろな人に親しみをもつようになってきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 就学前教育カリキュラムを取り入れた保育内容を家庭や地域に発信するための取り組みを工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は就学前教育カリキュラムに基づいた教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### **【安全・安心な教育の推進】**

#### **学校園の年度目標**

- 一人一人を大切にした教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 子どもが安心してのびのびと遊べる環境づくりの工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 安全教育や防災教育に関する取り組みを通し、保護者アンケートで「幼稚園は、避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）などで、子どもは災害時の行動の仕方がわかつてきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

### **【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

#### **学校園の年度目標**

- 遊びを通して総合的な指導を行い、子どもたちが主体的に遊びを楽しめるような保育内容を工夫し、保護者アンケートで「自分の思いを伝えたり相手の思いを聞いたりする姿が増えたと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 主体的に運動する意欲を育てるための取り組みを行い、保護者アンケートで「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになり、体力が向上しましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 健康な生活習慣を身に付けるための指導方法や教材を使い、保護者アンケートで「自分の体や健康への興味・関心が高まりましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

## **【学びを支える教育環境の充実】**

### **学校園の年度目標**

- 親子で絵本にかかわる機会を増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 身近な人や地域の多様な人と関わる楽しさを味わえるような活動を工夫し、保護者アンケートで「子どもは、いろいろな人に親しみをもつようになってきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 就学前教育カリキュラムを取り入れた保育内容を家庭や地域に発信するための取り組みを工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は就学前教育カリキュラムに基づいた教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

(様式 2)

大阪市立加美北幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかった	B : 目標どおりに達成した D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
---	--

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○一人一人を大切にした教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p> <p>○子どもが安心してのびのびと遊べる環境づくりの工夫を行い、保護者アンケートで「幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p> <p>○安全教育や防災教育に関する取組を通し、保護者アンケートで「幼稚園は、避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）などで、子どもは災害時の行動の仕方がわかつてきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【基本的な方向2、豊かな心の育成】</b></p> <p>支援を必要とするすべての子どもの実態把握を行い、関係機関と連携しながら個々の実態に応じた支援を行う。</p> <p>指標・学期に1回以上特別支援園内委員会を実施する。        ・挨拶を通して人に親しみがもてるよう、挨拶をする習慣が身につくような取組みを行う（欠席調べ・降園時）</p>	
<p><b>取組内容②【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の充実】</b></p> <p>子どもが安心して環境に主体的にかかわり、遊びたくなるような環境構成をする</p> <p>指標・一人一人が興味や関心をもてる保育環境を準備し、月1回以上話し合って再構成する。</p>	
<p><b>取組内容③【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の充実】</b></p> <p>日常生活や有事の際に、正しく行動できるよう安全に対する意識を高める。</p> <p>指標・降園指導や安全教室を年3回以上実施する。        ・年間計画を立て、避難訓練を実施する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

## (様式 2)

## 大阪市立加美北幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○遊びを通して総合的な指導を行い、子どもたちが主体的に遊びを楽しめるような保育内容を工夫し、保護者アンケートで「自分の思いを伝えたり相手の思いを聞いたりする姿が増えたと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を 90%以上にする。</p> <p>○主体的に運動する意欲を育てるための取り組みを行い、保護者アンケートで「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになり、体力が向上しましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を 90%以上にする。</p> <p>○健康な生活習慣を身に付けるための指導方法や教材を使い、保護者アンケートで「自分の体や健康への興味・関心が高まりましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を 90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【基本的な方向 4、誰一人取り残さない学力の向上】</b></p> <p>豊かな言葉や表現を身に付け、無理なく自分なりの表現で、伝え合いを楽しめるような取り組みを行う。</p>	
<p><b>指標・自分の思いを伝えたり相手の思いを聞いたりする機会を 1 日に 1 回以上つくる。</b></p>	
<p><b>取組内容②【基本的な方向 5、健やかな体の育成】</b></p> <p>子どもの実態に合わせた、体を動かす楽しさを感じられるような活動内容・環境の工夫をする。</p>	
<p><b>指標・子どもの実態把握を教職員全体で行う。(週 1 回以上)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階を踏まえ、体を動かす遊びを無理なく取り入れる。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③【基本的な方向 5、健やかな体の育成】</b></p> <p>自身の体や健康に関心をもち、健康的な生活習慣を身に付けられるような取組を行う。</p>	
<p><b>指標・子どもの実態や発達段階を踏まえた保健指導を毎月 1 回以上行う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に関する取組を保健だよりや掲示物、HP を通して保護者に伝え、家庭との連携を図る。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

## 大阪市立加美北幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○親子で絵本にかかる機会を増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p> <p>○身近な人や地域の多様な人と関わる楽しさを味わえるような活動を工夫し、保護者アンケートで「子どもは、いろいろな人に親しみをもつようになってきましたか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p> <p>○就学前教育カリキュラムを取り入れた保育内容を家庭や地域に発信するための取り組みを工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は就学前教育カリキュラムに基づいた教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向8、生涯学習の支援】</p> <p>親子で絵本に関心がもてるよう、絵本に触れ合う機会を多くもったり、楽しんだりできるような保育内容を工夫する。</p>	
<p>指標・幼児期読書環境整備事業ボランティア派遣を年に2回以上行い、絵本に親しむ機会を設ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらちゃんえほんふれあいノートを活用した絵本貸出を週に1回2冊ずつ持ち帰り、親子絵本貸出を年間8回以上、親子絵本読み聞かせ会を年に5回以上行い、絵本への興味につなげる。</li> </ul>	
<p>取組内容②【基本的な方向9、家庭・地域と連携・協働した教育の推進】</p> <p>年間計画に基づき、様々な人に親しみを感じられるような交流の機会を意図的にもつ。</p>	
<p>指標・年間計画に基づき、学期に1回以上の交流を実施し、様々な人とふれあう機会を設ける。</p>	

取組内容④【基本的な方向 7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】

就学前教育カリキュラムを活用した保育実践に取り組み、子どもの育ちを短期・長期で読み取り発信する。

指標・就学前教育カリキュラムを活用した教育活動や子どもの様子を、H Pを活用し保護者や地域に発信する機会をもつ。(週1回以上)

・クラスだよりや保護者会に子どもの育ちや保育活動をまとめ、発信する。(クラスだより年6回、保護者会でのパワーポイント年3回)

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点