

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立加美北幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

近年、幼児を取り巻く環境はめまぐるしく変化し、少子化による人との関わりの希薄や思い切り体を動かして遊ぶ場所の減少などが課題となっている。

本園でも園児数が減少する中、相互的・対話的な人との関わりのあり方を探りながら、少人数の強みを生かした一人一人を大切に保育や一人一人が自己発揮して輝ける場や活動内容の工夫などに努めているところである。また、地域に根差す園の特色を生かした教育活動の推進にも努めたいと考えている。

「心身ともに健康な子どもの育成」という本園の教育目標を柱にした保育内容をいろいろな視点から見据え、園運営に取り組んでいきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現

○包括的に安全教育を推進する取組を通し、保護者アンケートで「幼稚園は、園内外の安全を守るための力の育成に取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

基本的な方向2 豊かな心の育成

○一人一人を大切に教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「お子さんは友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上

○幼児が主体的に遊ぶ中で、思わずやってみたくなるような環境や活動の工夫をし、保護者アンケートで「お子さんは幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上

○主体的な学びの実現に向けた教育活動を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、聞く・話す・伝え合う活動の充実に努めていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

基本的な方向5 健やかな体の育成

○幼児が自分の体や健康に関心を持ち、健康な生活習慣が身に付けられるよう実態に合わせた指導を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、子どもが健康な生活習慣を身に付けられるよう取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり

- 教職員が心身ともに健康的に働くことができるよう、働きやすい環境を整え、教職員アンケートで「働きやすい職場環境だと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

基本的な方向8 生涯学習の支援

- 親子で絵本に関わる増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進

- 幼児の健全な成長発達を促せるよう、地域住民との交流を催し、子育て・教育の情報を地域で共有できるような取組を工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 包括的に安全教育を推進する取組を通し、保護者アンケートで「幼稚園は、園内外の安全を守るための力の育成に取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。
- 一人一人を大切にされた教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「お子さんは友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 幼児が主体的に遊ぶ中で、思わずやってみたくなるような環境や活動の工夫をし、保護者アンケートで「お子さんは幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。
- 主体的な学びの実現に向けた教育活動を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、聞く・話す・伝え合う活動の充実に努めていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。
- 幼児が自分の体や健康に関心をもち、健康な生活習慣が身に付けられるよう実態に合わせた指導を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、子どもが健康な生活習慣を身に付けられるよう取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 教職員が心身ともに健康的に働くことができるよう、働きやすい環境を整え、教職員アンケートで「働きやすい職場環境だと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。
- 親子で絵本に関わる機会を増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。
- 幼児の健全な成長発達を促せるよう、地域住民との交流を催し、子育て・教育の情報を地域で共有できるような取組を工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。

(様式2)

大阪市立加美北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校園の年度目標 ○包括的に安全教育を推進する取組を通し、保護者アンケートで「幼稚園は、園内外の安全を守るための力の育成に取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。 ○一人一人を大切にされた教育活動を進める中で、ともに育ち合う保育内容を工夫し、保護者アンケートで「お子さんは友達に親しみを感じていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の充実】 園内外で幼児が安全に気を付けて活動できるような取組や安全環境の見直しを行う	
指標・学校安全計画の見直し、活用、再編成をする(年3回程度) ・園内外の安全管理を行う(安全点検など月1回)	
取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】 幼児一人一人の実態を把握し、多様性や違いを受け入れながらコミュニケーションが取れるような支援を行う	
指標・教職員間で幼児の実態を共有し、支援の方法を共通理解をするため、園内委員会を設ける(月1回)。 ・コミュニケーションが取りやすくなるような教材研究や、支援方法を話し合う時間を設ける(学期に1回)	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

(様式2)

大阪市立加美北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○幼児が主体的に遊ぶ中で、思わずやってみたくなるような環境や活動の工夫をし、保護者アンケートで「お子さんは幼稚園に行くことを楽しみにしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p> <p>○主体的な学びの実現に向けた教育活動を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、聞く・話す・伝え合う活動の充実に努めていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p> <p>○幼児が自分の体や健康に関心をもち、健康な生活習慣が身に付けられるよう実態に合わせた指導を行い、保護者アンケートで「幼稚園は、子どもが健康な生活習慣を身に付けられるよう取り組んでいますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>幼児が主体的に環境に関わり、思わずやってみたくなるような活動の工夫をする</p> <p>指標・園内で話し合い、幼児の実態把握を行い保育環境の再構成をする(月1回以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の資質向上を目指し、就学前教育カリキュラムの活用推進のため、園内研の実施や園内外の研修参加に努める(月1回以上) 	
<p>取組内容②【基本的な方向4、誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>幼児の実態に応じて、主体的に「聞く・話す・伝え合う」ことができるような取組を工夫する</p> <p>指標・幼児の実態を把握し、教職員で共有する機会をもつ(週1回以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当番活動や対話的な活動を取り入れた保育内容を工夫する(週1回以上) 	
<p>取組内容③【基本的な方向5、健やかな体の育成】</p> <p>健康教育を推進し、実態に応じた指導や家庭との連携に努める</p> <p>指標・幼児の実態に応じた保健指導を行う(毎月1回以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健日よりやHP、保護者会を通して保健に関する取組を保護者に発信する 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

(様式2)

大阪市立加美北幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○教職員が心身ともに健康的に働くことができるよう、働きやすい環境を整え、教職員アンケートで「働きやすい職場環境だと感じますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p> <p>○親子で絵本にかかわる機会を増やし、保護者アンケートで「幼稚園は親子で絵本を読む機会をつくり、絵本に親しみをもてるような取組をしていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p> <p>○幼児の健全な成長発達を促せるよう、地域住民との交流を催し、子育て・教育の情報を地域で共有できるような取組を工夫し、保護者アンケートで「幼稚園は教育内容を家庭や地域に向けて発信する工夫を行っていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を75%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教職員が働きやすい職場環境を整える</p> <p>指標・ゆとりの日を週1回設定し、実施する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育コミュニティづくりを目的とした園内外のマンパワーの活用を図る ・安全衛生委員会を実施し、産業医による健康相談、職場巡視を行う(学期に1回) 	
<p>取組内容②【基本的な方向8、生涯学習の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本に親しむことで、言葉や感性、想像力が育まれるような環境を整える <p>指標・地域や小学校など外部との連携を図りながら年に2回以上交流を行い、幼児の学びにつながるよう絵本に親しむ機会を設ける</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらちゃんえほんふれあいノートを活用した絵本貸出(週に1回2冊ずつ)、親子絵本貸出(年間8回以上)、親子絵本読み聞かせ会(年に5回以上)を実施する 	
<p>取組内容③【基本的な方向9、家庭・地域と連携・協働した教育の推進】</p> <p>年間計画に基づき、地域との交流を行い、幼児がいろいろな人と関わる経験がもてるようにする</p> <p>指標・年間計画に基づき交流を実施し、様々な人とふれあう機会を設ける(楽器に1回以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域や家庭との連携を図るべく、地域交流の際の幼児の様子や活動内容を中心にHPやクラスだよりなどで発信する(HP週1回以上、クラスだより年6回) 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点