

令和6年度

「運営に関する計画」

大阪市立玉出幼稚園

大阪市立玉出幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

令和5年度は、運動会や生活発表会などの行事を、来賓を招いたり、全学年合同での開催したりと、にぎやかに行うことができた。また、未就園児活動も再開することができて、様々な人との関りをもつことのできた1年となった。今年も地域との連携を深めていき、地域の中で子どもたちを育てていけるよう努めていきたい。子ども一人一人の実態を把握し、発達段階に応じた保育内容の工夫に努め、子どもや保護者の思いに寄り添った園づくりを目指したい。教職員が一丸となり、保護者や地域の方から信頼を得られる幼稚園となるように努めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、安全な生活のための約束を知り、守ろうとするようになりましたか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は互いを思いやる気持ちを育てていますか」「お子さんは、いろいろな遊びや活動に自分から進んで取り組み、楽しんでいますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園はお子さん一人一人の実態に応じた支援をし、互いが認め合える学級経営をしていますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は就学前教育カリキュラム「知・徳・体」の育ちについて分かりやすく伝えていますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、自分なりに考えたり、工夫したりして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは健康的な生活習慣を身に付けていますか」「お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、日々の保育の中で、保育内容や環境の工夫に努めていますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、地域や学校と連携し、交流することに努めていますか」の項目に肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、安全な生活のための約束を知り、守ろうとするようになりましたか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は互いを思いやる気持ちを育てていますか」「お子さんは、いろいろな遊びや活動に自分から進んで取り組み、楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園はお子さん一人一人の実態に応じた支援をし、互いが認め合える学級経営をしていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は就学前教育カリキュラム「知・徳・体」の育ちについて分かりやすく伝えていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、自分なりに考えたり、工夫したりして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは健康的な生活習慣を身に付けていますか」「お子さんは、自ら体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、日々の保育の中で、保育内容や環境の工夫に努めていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、地域や学校と連携し、交流することに努めていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立玉出幼稚園令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、安全な生活のための約束を知り、守ろうとするようになりましたか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は互いを思いやる気持ちを育てていますか」「お子さんは、いろいろな遊びや活動に自分から進んで取り組み、楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園はお子さん一人一人の実態に応じた支援をし、互いが認め合える学級経営をしていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【1—6 安全教育の推進】</p> <p>自分の身を守るための意識をもち、安全な生活ができるように、子どもの実態に応じた指導法を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検表に基づき、毎月、安全点検を実施する。 ・安全に生活するためのきまりについての指導を学期に1回以上行う。 ・様々な災害を想定した避難訓練の年間計画を立て、毎月実施する。 	
<p>取組内容② 【2—1 道徳教育の推進】</p> <p>いろいろな人と関わりながら、遊びの中で意欲的に活動し、自己肯定感を高められるような内容を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりできるような話し合いを月に1回以上行う。 ・週に1回以上、保育の打ち合わせを実施し、子どもの実態把握をする。 	
<p>取組内容③ 【2—4 インクルーシブ教育の推進】</p> <p>一人一人の実態に応じた支援をし、互いが認め合える学級経営をする。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内委員会を学期に1回以上行う。 ・学期に1回以上、専門機関と連携をとり、幼児理解に努める。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立玉出幼稚園令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した
B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった
D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】	
学校園の年度目標	
<p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は就学前教育カリキュラム「知・徳・体」の育ちについて分かりやすく伝えていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは、自分なりに考えたり、工夫したりして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「お子さんは健康的な生活習慣を身に付けていますか」「お子さんは、自ら体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【3-1 就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】 幼稚園教育要領や就学前教育カリキュラム、大阪市立幼稚園参考教育課程を基に保育内容を検討、実践し、それを保護者も理解できるよう発信方法を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、教育課程や指導計画について見直しを行い、検討する。 ・月に1回、クラスだよりを発行して配布したり、園内に掲示したりして、保育内容を発信する。 ・就学前教育カリキュラムパイロット園の研究発表に向けて、研究内容を深め話し合ったり、共通理解したりする機会を月に1回実施する。 	
<p>取組内容②【4-1 言語活動・理数教育の充実】 様々な遊びや人との関わりを通して、考えたり、工夫したりする力を育むような保育内容や指導法を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週に1回、保育の打ち合わせを行う。 ・環境構成や手立てについて話し合う。 	
<p>取組内容③【5-1 体力・運動能力向上のための取組の推進】 子どもが自ら基本的生活習慣を身に付けようとする知識や態度を養ったり、自ら体を動かして遊んだりするような指導法を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回保健指導を行い、その内容について保健だよりや保健室前掲示板にて知らせ、家庭との連携・啓発を図る。 ・食べ物に興味関心がもてるよう、食育に関する栄養指導を月1回行い、お弁当だよりを発行する。 ・月に1回以上、体を動かす遊びを取り入れた集会を行う。 ・月に1回以上、園内の環境を見直したり、工夫したりし、体を動かしたくなるような場について検討する機会をもつ。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立玉出幼稚園令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した
B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった
D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、日々の保育の中で、保育内容や環境の工夫に努めていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○ 令和6年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は、地域や学校と連携し、交流することに努めていますか」の項目に最も肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【7-2 教員の資質向上・人材の確保】</p> <p>進んで研修会に参加したり、園内研修会で学び合ったりしたことを保育に生かし、教員の資質向上に努める。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研究保育の年間計画を立て、年に4回以上実施する。 ・月に1回以上、教材研究をする。 ・研修会で学んだことを伝達し合う。 	
<p>取組内容②【9-1 教育コミュニティづくりの推進】</p> <p>地域や異校種との連携を図り、園の教育内容を発信する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域や異校種との連携を密にしながら、交流計画を立て実施する。 ・ホームページや写真掲示を活用し、幼稚園の取組について発信する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点