

## 第3ブロック研究部

令和7年度 研究主題  
遊びの育ちと小学校教育とのつながりを考える  
～幼児が夢中になって遊ぶ姿から～

17園で共同研究をしています！

愛珠 銅座 玉造 中大江 桃園 南 九条 鞆 日吉 三軒家西  
日東 立葉 粉浜 住吉 墨江 玉出 天下茶屋

10月研究部会 令和7年10月31日(金) 三軒家西幼稚園  
演題 『遊び』がつなぐ幼児教育と小学校教育  
講師 もと大阪市立小学校長

### 第1章 「遊び」とは何か

幼児教育では『遊びを通した学び』を大切にします。子どもの遊びには4つの特徴があると考えられる(以下)。

- ①子どもが自らの意思で「やってみよう」という気持ちから自発的に始める活動
- ②無目的で「楽しい」という感覚そのものを目的とした活動
- ③一人遊びでも、友達との遊びでもルールが存在し、それに従っての活動
- ④「楽しさ」から、人数が増えたり、状況を変えたり発展したりしていく活動

### 第2章 幼児教育における「遊び」

- ・幼児教育では、「遊びを通した学び」を大切に、環境を通して行っている。
- ・幼児期の「遊び」と児童期の「学習」には連続性がある。
- ・幼児期の「遊び」の中での気づきが小学校教育の基礎となっている



### 第3章 幼稚園の先生の指導～観察から～

幼稚園での先生の指導にどのような特徴があるのかを調査した(指導場面一部抜粋)

- ・後の活動への「仕込み」…ブドウのハサミをギザギザに切っている子どもがいた。なぜギザギザにしているか子どもに問うと、教師が敢えて机に置いていたブドウを見せた。子どもが気付くような環境を先生が整えている。
- ・現活動に浸らせ次の活動へ向かわせる…水分補給の休憩中パラバルーンに潜って寝転んでふとんのようにしている子がいた。みんなに「おふとんで寝ておいで」と声をかけてパラバルーンの活動へ移っていった。子どもが満足するような言葉かけをしてから次の活動へ移行できるようにしている。

### 第4章 小学校教育における「学び」

小学校教育における「学び」について、遊びも学習活動としたのは、平成元年6月の小学校学習指導要領から示された生活科である。

生活科学習指導上のポイントとして挙げている「自発性」「能動性」「直接体験」「情緒的かわり」「振り返ること」「生活」の6点のうち、「自発性」「能動性」「直接体験」の3点が「遊び」の概念に当てはまる。

### 小学校での授業事例を通して

#### 生活科1年生「もうすぐ2ねんせい」～主体性を育む～

1年生が5歳児を小学校に招待して「わいわいたいけんらんど」の準備に取り組んだ事例  
小学校の楽しさを5歳児に伝えるために何度も試行錯誤する様子は「遊び」そのものである。

#### 算数科2年生「新しい九九の作り方を考えよう」～自ら考える・自分の考えを伝える～

掛け算の授業で、「かけ算モンスター」を使って自分で掛け算を考え、発表したり、隣の児童とノートを交換したりして楽しみながら掛け算に取り組んだ事例

教科の学習においても、「自発的・楽しい・夢中・発展」の4つのキーワードで小学校の学習指導を行う点において、遊びの概念と通じるものがある。

### 第5章 「遊び」による幼児教育と小学校教育の連続

幼児教育は遊びを通じた総合的な指導であり、小学校教育は各教科の目標及び内容に基づいた指導である。幼稚園教育と小学校教育をつなぐには、架け橋期のカリキュラムをつくることが大切であるとされている。

「遊び」の概念やキーワードを用いて、小学校の授業や学級経営を再構築し、幼稚園教育と小学校教育を「遊び」でつないでいくことが必要である。

#### 最後に

低学年の理科、社会が生活科になり最初は戸惑ったが、子どもに「どうしたい」ということを問い続けたことで、子どもの姿が変わってきた。生活科の中では、一番に「自己決定」を大切にしている。自分で決めたことは積極的自発的に取り組むようになる。幼児教育は大切である。先生方には自信をもってほしい。



### 学んだこと～出席者のアンケートより～

- ・幼稚園は教科書がなく、今、自分のしている教育は、幼児の実態に合っているのかと考えることがある。「遊び」を通していろいろな経験ができるようにすることの大切さを改めて感じた。
- ・遊びを通して考えたことを表現し、自分たちでつくり上げていくという小学校の授業内容が、幼稚園教育とつながっていると感じた。
- ・「遊び」と「まじめ」は対義語として挙げられるが、常に流動的であるという内容であった。幼稚園で子どもたちが遊びを続けていくうちに真剣になっていく姿を思い返すとその通りだと気付いた。真剣に遊びに向き合うことが大切であると思う。
- ・普段行っている一つ一つの言葉かけや環境づくり、遊びが学びにつながっていると改めて分かった。